



**CARDENAL
CISNEROS**
COMPLUTENSE



CENTRO ADSCRITO DESDE 1971
TÍTULOS OFICIALES DE LA
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
DE MADRID

**Memoria Fundación
Universitaria
Fray Francisco
Jiménez de Cisneros
2022/2023**

Índice

Memoria 2022/2023



1. Identidad

- Nuestro centro
 - ¿Quiénes somos?
 - Nuestra posición en la sociedad
- Función social
- Sistema de calidad

2. Crecimiento en cifras

- Evolución económico y financiera
 - Ingresos
 - Gastos Generales de Explotación
 - Beneficio neto
 - Activos financieros y tesorería

3. Oferta académica

- Alumnos matriculados
- Derecho
 - Grado
 - Alumnos
- Psicología
 - Grado
 - Alumnos
- ADE
 - Grado
 - Alumnos
- Derecho +ADE
 - Grado
 - Alumnos

Índice

Memoria 2022/2023

- Másteres oficiales
 - Máster de Acceso a la Abogacía
 - Máster en Psicología Sanitaria
- Universidad de Mayores
- Consolidación del IPEI
- Instituto Universitario de Liderazgo
- Oficina de prácticas

4. Actividad Investigadora

- Derecho
- Psicología
- ADE

5. Formación integral

- Especialización profesional
- Unidad de Apoyo a la Diversidad
- Programa de Mentoría
- Habilidades para el éxito profesional
- Actividad sociocultural
 - Taller de teatro
 - Club deportivo

6. Proyección del CES Cardenal Cisneros

- Proyección mediática

Carta del Director



La memoria del curso 2022/2023 viene a constatar la solidez del CES Cardenal Cisneros y su proyección de futuro, con una apuesta decidida por la calidad, la innovación y el crecimiento sin perder de vista los valores que lo han convertido en referente en la formación universitaria. Las cifras recogidas en esta Memoria muestran que el número de alumnos ha seguido siendo elevado, lo que sin duda es consecuencia de contar con una oferta formativa de calidad y un profesorado prestigioso.

Asimismo, nuestro Centro no sólo ha mantenido, sino que ha reforzado su compromiso de premiar la excelencia y facilitar el acceso a la formación universitaria mediante un programa de becas y ayudas al que se destinaron más de 580.000 euros en el curso escolar, lo que significa que se produjo un incremento de casi el 35%. Esto vino provocado, entre otras cuestiones, por una comunicación más eficaz sobre el programa a nuestros alumnos, lo que causó un aumento las solicitudes.

Durante el curso 2022/23, hemos continuado afinando la organización de nuestra actividad académica y administrativa. Se ha contratado personal administrativo y ha continuado la renovación del profesorado con incorporaciones de personas siempre

muy bien preparadas. Me parece que la institución puede sentirse orgullosa del personal, tanto académico como administrativo, que la sirve. En este punto, hay que destacar la creación de la Oficina de Prácticas con el objetivo de realizar una gestión centralizada e integral de las prácticas que realizan nuestros alumnos en diferentes organizaciones.

Asimismo, y como parte de la apuesta del CES Cardenal Cisneros por enriquecer la formación de nuestros estudiantes, en el 2022/2023 también se puso en marcha la primera edición del nuevo programa de Mentoría. El objetivo principal de este programa es el desarrollo de mecanismos de ayuda, orientación y formación a los alumnos con dos metas definidas: la ayuda por parte de compañeros de cursos superiores a los de nuevo ingreso y la formación de alumnos de segundo ciclo como mentores potenciando sus habilidades sociales y de liderazgo. Esta primera edición ha resultado todo un éxito con la participación de 43 mentores y 162 telémacos (estudiantes de nuevo ingreso).

Además, hemos continuado con la consolidación del Instituto de Postgrado e Investigación (IPEI), que vino a dar rigor e impulsar la actividad académica del Centro no relacionada con las titulaciones oficiales Complutense. A lo largo de este año escolar, se ha ampliado la oferta de formación para adaptarnos a las demandas que hemos detectado en la sociedad, en una muestra de cómo nuestro Centro trabaja para seguir innovando, teniendo siempre presentes los valores y los estándares de calidad que nos han permitido mantenernos durante más de medio siglo como referentes en la formación universitaria en Madrid.

En esta misma línea, durante el curso 2022/2023 se ha consolidado el Instituto Universitario de Liderazgo Cardenal Cisneros con la ampliación de su oferta formativa para seguir en el camino de convertirse en referente para la formación de futuros líderes.

Esta memoria da cuenta de todas estas vicisitudes y de otras muchas que han acontecido en un año en el que el CES Cardenal Cisneros ha mostrado que tiene una importante proyección de futuro, al tiempo que se ha consolidado como referente en la educación universitaria de mayor calidad.

Fdo. Raúl Canosa Usera

Identidad



¿Quiénes somos?

El CES Cardenal Cisneros es un Centro Universitario, **no confesional**, adscrito a la **Universidad Complutense de Madrid (UCM) desde su fundación en 1971**.

Su nombre honra al Cardenal Cisneros, que fue el fundador de la Universidad de Alcalá de Henares, primera universidad renacentista de España.

Nuestro Centro imparte titulaciones oficiales de la UCM de grado en Psicología, Derecho y ADE, así como el doble grado Derecho-ADE y los Másteres Oficiales de Acceso a la Abogacía y de Psicología Clínica y múltiples títulos propios.

La **Fundación Universitaria Fray Francisco Jiménez de Cisneros** es la entidad titular del CES Cardenal Cisneros, cuyo objetivo es impulsar la excelencia universitaria a través de un amplio programa de becas y ayudas al estudio, así como la investigación científica y las actividades culturales y deportivas en el ámbito universitario.

Nuestra posición en la sociedad

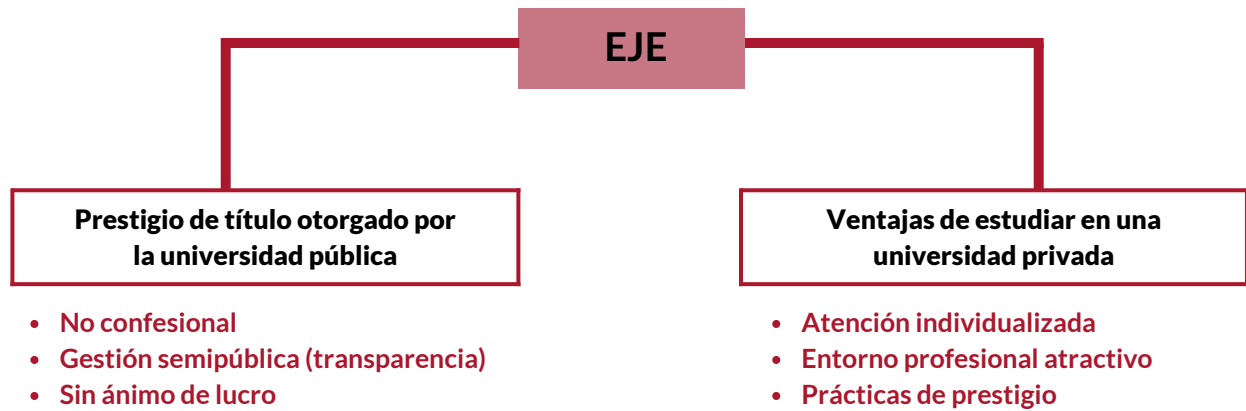
En mayo del año 2019 el **CES Cardenal Cisneros** presentó ante su Junta Académica los resultados de un profundo estudio de posicionamiento en el sector universitario. Este informe nos devolvía la respuesta a la pregunta ¿Quiénes somos ante la sociedad y nuestros antiguos alumnos?

El análisis del proceso de toma de decisiones en la elección de centro universitario fue descrito por los participantes en el estudio como una opción por eliminación entre la universidad pública o privada. Cada una de esas dos opciones son colocadas en sendos lados de una balanza. Además, los estudiantes que ya están en el Centro valoran las ventajas de formarse en el CES y se convierten en nuestro principal valor. Casi el 40% de los estudiantes que ha reservado plaza este curso, nos eligen por recomendación de jóvenes que ya cursan su grado en el CES.

El hecho de que sean nuestros propios estudiantes los que animan a otros jóvenes a cursar sus estudios en el Centro es, sin duda, un medidor de la satisfacción del alumnado.

MARCA CISNEROS

CENTRO PÚBLICO -PRIVADO



Seriedad y prestigio

El CES Cardenal Cisneros es sometido con éxito a todos los procesos de evaluación de calidad exigidos a la Universidad Complutense de Madrid. Asimismo, cumple rigurosamente todos los parámetros establecidos en la Memoria Calificada de la UCM.

Del mismo modo, todo el profesorado del CES Cardenal Cisneros ha de ser evaluado periódicamente por el departamento de referencia en la Facultad UCM correspondiente al grado en el que imparte a fin de obtener su *Venia Docendi*.

Cercanía y trato personalizado

Como aspectos positivos del Centro destacan la accesibilidad al profesorado por parte de los alumnos, además de su cualificación y prestigio; el trato personalizado; poder estudiar en grupos reducidos; y su excelente ubicación en el centro de Madrid.

Los alumnos de Psicología valoran más los grupos reducidos, los de Derecho la accesibilidad al profesorado y los de ADE el trato personalizado.

Ubicación céntrica

Según el estudio de la consultora Invest Group, el 46,8% de los antiguos alumnos encuestados, señalaron la ubicación del CES Cardenal Cisneros entre los principales motivos de elección de nuestro Centro. La localización de las instalaciones ha sido siempre parte de la identidad del CES y uno de sus valores añadidos.

Función social

Memoria 2022/2023

La ley 1/1998, de 2 de marzo, de Fundaciones de la Comunidad de Madrid, impuso la regularización de los entes de tipología fundacional cuya dirección, gestión o representación correspondiera a esta Administración territorial. En este contexto, el antes denominado CU Cardenal Cisneros se adscribió íntegramente o convirtió en la Fundación Universitaria Fray Francisco Jiménez de Cisneros, organización sin ánimo de lucro, constituida conforme a la autorización contenida en el Decreto autonómico 102/1998.

Más de medio siglo centrado en la enseñanza universitaria avala el sistema de formación del CES Cardenal Cisneros, el primer centro adscrito a la Universidad Complutense de Madrid (desde 1971). Nuestro Centro proporciona a sus alumnos todo el rigor y la excelencia de la formación reglada, junto con la eficacia de la atención personalizada que brinda su brillante cuadro docente.

Los ingresos de la Fundación Cardenal Cisneros proceden en su totalidad de la actividad del CES Cardenal Cisneros, esto es, de las aportaciones de sus alumnos relativas a la enseñanza universitaria impartida: grados, postgrados, seminarios y otros cursos.

La Fundación no dispone ni recibe ningún ingreso de origen público, subvención o ayuda para su financiación. Es más, el concierto del CES Cardenal Cisneros con la Universidad Complutense de Madrid garantiza el ingreso anual a las arcas del ente público de las matrículas de los estudiantes de grado y posgrado oficial (1.416 en el curso 2021/22) sin la menor repercusión de los costes derivados de su formación académica. De este modo, la FUFFJC **contribuye a la universalización de la educación superior por tres vías diferentes:**



Beneficios
a la UCM

Excelente
calidad

Becas
y ayudas al
estudio

Función social

Memoria 2022/2023

Beneficios a la Universidad Complutense de Madrid

Nuestra gestión público-privada de un centro adscrito a la UCM permite a la universidad pública mejorar la relación de recursos por alumno, ya que suma a sus presupuestos las matrículas de nuestros estudiantes, que no computan en sus planificaciones docentes, sin repercutir coste alguno.

De acuerdo con lo anterior, podríamos afirmar que el aporte económico de **las matrículas de los estudiantes del CES Cardenal Cisneros contribuye a sufragar costes de formación de parte de los alumnos de la UCM.**

Excelente calidad

El hecho de que no exista ánimo de lucro permite sostener **cuotas económicas ajustadas** por una enseñanza universitaria de excelente calidad, habida cuenta de que los beneficios tienen como único fin servir al interés fundacional.

Ayudas al estudio y becas

En cumplimiento de sus fines, la Fundación dedica generosas **partidas económicas a ayudas al estudio** destinadas a aquellos estudiantes cuya realidad socioeconómica les dificulte el pago total de su matrícula y a **becas de reconocimiento** a la excelencia académica dirigidas a quienes destaquen por su esfuerzo y talento en su formación. En el 2022/23 el montante total de ayudas concedidas a estudiantes ha ascendido a más de 583.390 euros, una cifra que supera en casi 150.000 euros la del curso anterior. El esfuerzo realizado desde el departamento de Becas ha contribuido a que se incrementen las solicitudes presentadas y el número de alumnos beneficiados lo que, sin duda, es una excelente noticia para nuestro Centro.

Entre las ayudas a alumnos, que incluyen también bonificaciones en algunas formaciones del IPEI o a los estudiantes Erasmus, se concedieron:

- **30 becas de excelencia**

(6 más que el curso anterior)

- **44 ayudas al estudio con una reducción del 25% de la cuota**

(20 más que el curso anterior)



Sistema de Calidad

Memoria 2022/2023

En el curso **2022/23 el CES Cardenal Cisneros** continúa con la mejora el procedimiento para la recogida de información sobre **quejas y sugerencias**. Ahora, además de que coordinadores y jefes de división puedan recibir estas comunicaciones sobre la satisfacción con los servicios o propuestas de mejora y cambio, se instala un buzón físico, se crea un formulario web y se genera una dirección mail específica para centralizar toda esta información sobre la percepción del Centro. Esto ha permitido que aumente la cifra de sugerencias recibidas.

En este año académico la agencia de calidad **Fundación para el Conocimiento Madri+d** emite **el informe final de la renovación de la acreditación de dos títulos oficiales en términos de favorable**. Se trata del grado en Psicología y el máster en Psicología General Sanitaria.

Nuestro **sistema de evaluación de la actividad docente es obligatorio para todo el profesorado**. Para el CES, esta valoración es clave porque con la información recogida se desarrollan planes de mejora para aquellos ítems cuyos resultados no alcanzan los estándares de excelencia que nos marcamos como meta.

Todas las titulaciones oficiales cuentan con una comisión de Calidad, cuyo máximo responsable es el Secretario General del centro, y que cuenta con el asesoramiento de la responsable del Departamento de Calidad.

Los objetivos son propiciar la **mejora de los planes de estudios, asegurar el desarrollo del Sistema de Garantía Interna de Calidad de cada titulación y potenciar la participación** de todos los colectivos implicados en la evaluación y mejora.

PRINCIPALES INDICADORES DE CALIDAD

	ADE	DERECHO	PSICOLOGÍA
Satisfacción global de los alumnos con el título	6.3	7.5	7.1
Satisfacción de los profesores con la actividad docente desarrollada	8.9	9.04	7.5
Satisfacción del personal de administración y servicios	7	7.4	7.6
Satisfacción de centros de prácticas con el CES Cardenal Cisneros	9.5	9.7	9.4

(Sobre 10)

Crecimiento en cifras

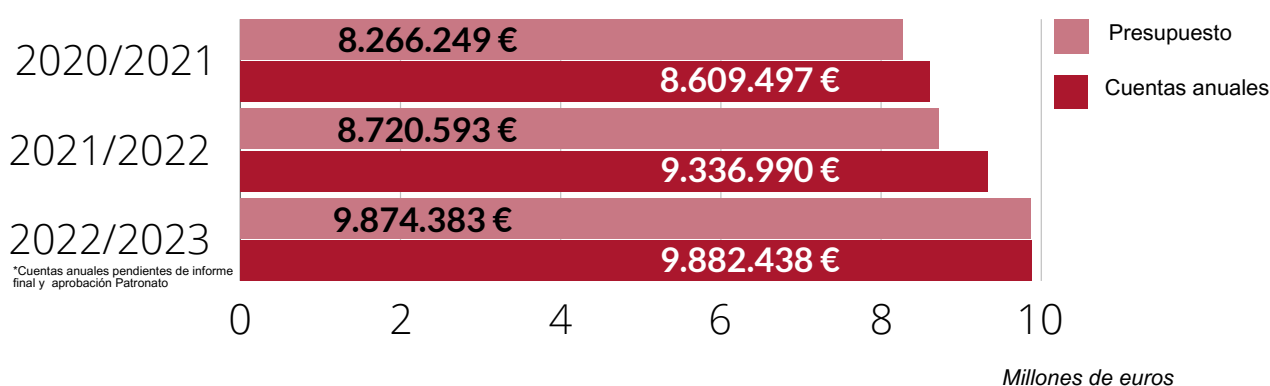


Evolución económico y financiera

Memoria 2022/2023

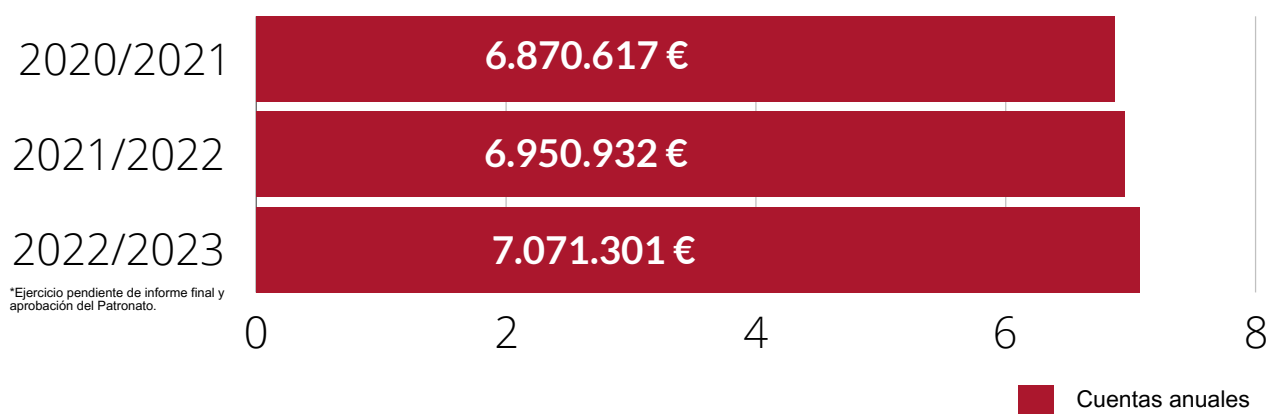
Ingresos

Los ingresos de la Fundación provienen principalmente de la actividad desarrollada en el CES Cardenal Cisneros y, en concreto, de las aportaciones de sus alumnos por la enseñanza universitaria impartida en grados, postgrados, seminarios y otras actividades de carácter docente. **La Fundación no recibe ningún otro tipo de ingreso, subvención o ayuda** para su financiación. En la siguiente gráfica se puede observar la evolución de los ingresos con superávit respecto a lo inicialmente presupuestado en los últimos tres cursos.



Gastos Generales de Explotación

Los **gastos generales de explotación de la Fundación se han mantenido sin una variación muy notable en los últimos tres ejercicios**. El mayor porcentaje de estos gastos corresponde a las retribuciones al personal, en concreto el 75%, tal y como se detalla en los siguientes gráficos.



Evolución económico y financiera

Memoria 2022/2023

Las principales cuentas de gastos en las que incurre de forma recurrente la Fundación son las siguientes:

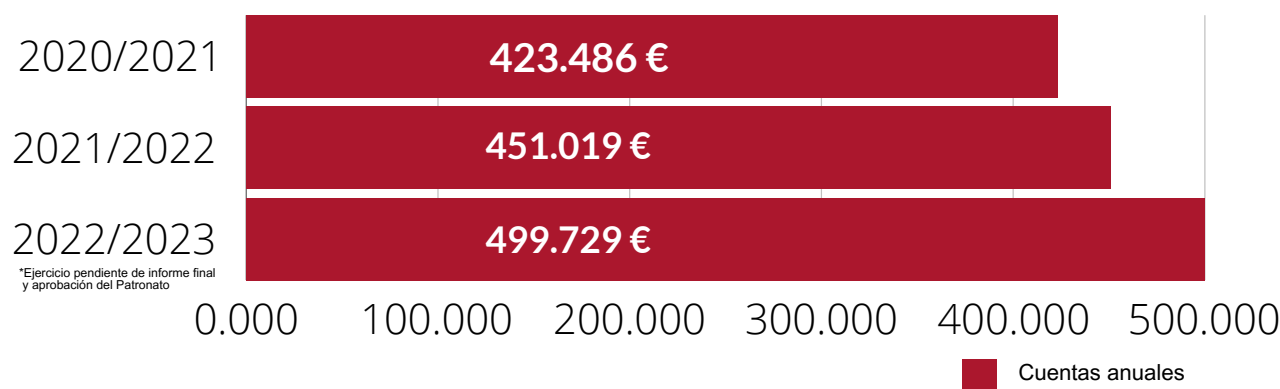
A) RETRIBUCIONES

El principal valor añadido de esta institución radica en su **extraordinaria plantilla**, compuesta en su gran mayoría profesores universitarios que generan y transmiten conocimiento. Precisamente por eso, **los sueldos y salarios suponen el principal gasto de explotación**. La política de contención y estabilidad presupuestaria ha provocado que el crecimiento de esta partida presupuestaria durante los últimos tres años se haya situado por debajo del crecimiento de la cifra de negocio.



B) ARRENDAMIENTOS

El precio mensual del arrendamiento del inmueble situado en la calle General Díaz Porlier n.º 58 de Madrid, cuyo uso está destinado a los fines propios de la Fundación. El contrato de arrendamiento tiene una vigencia hasta el 30 de septiembre de 2030.

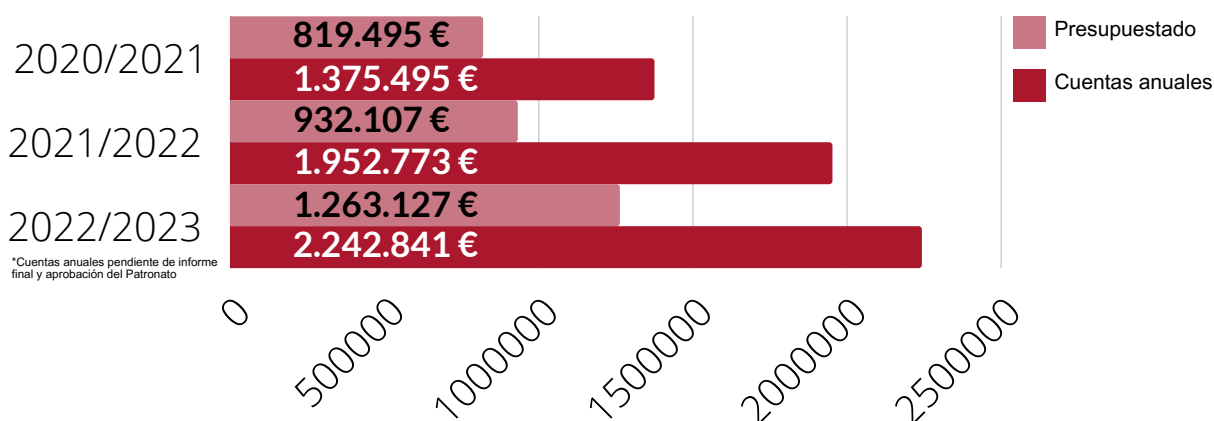


Evolución económico y financiera

Memoria 2022/2023

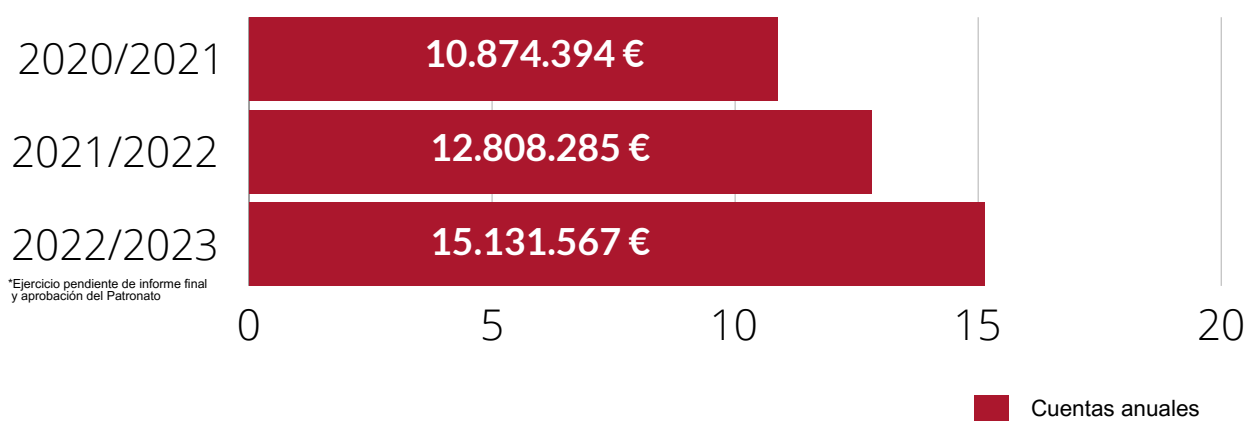
Beneficio neto

Los datos muestran que los **beneficios netos de la Fundación han sido en los últimos tres ejercicios muy superiores a lo presupuestado**. Este dinero está destinado a la regeneración del patrimonio fundacional y la consolidación del fondo de maniobra que garantiza la estabilidad. En la siguiente gráfica se detalla el beneficio neto durante estos últimos cursos, en todos ellos con superávit respecto a lo presupuestado.



Activos financieros y tesorería

La capitalización de la Fundación Universitaria Fray Francisco Jiménez de Cisneros es indispensable para garantizar su supervivencia y que, en un futuro cercano, puedan emprenderse **grandes proyectos como el cambio de sede del CES Cardenal Cisneros en el que se viene trabajando desde hace tiempo**. En la siguiente gráfica se detalla el crecimiento de los activos financieros y de la tesorería en los últimos tres ejercicios, con una clara línea ascendente.



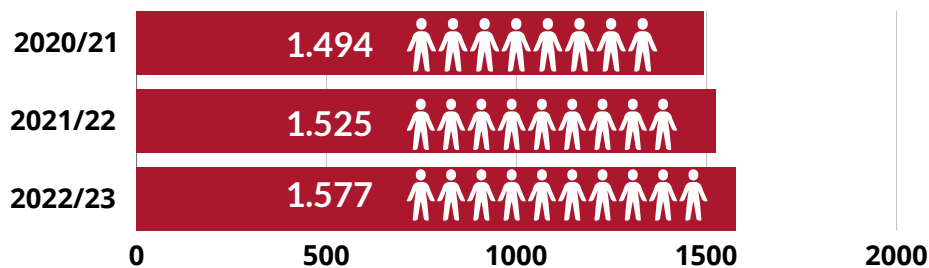
Oferta académica



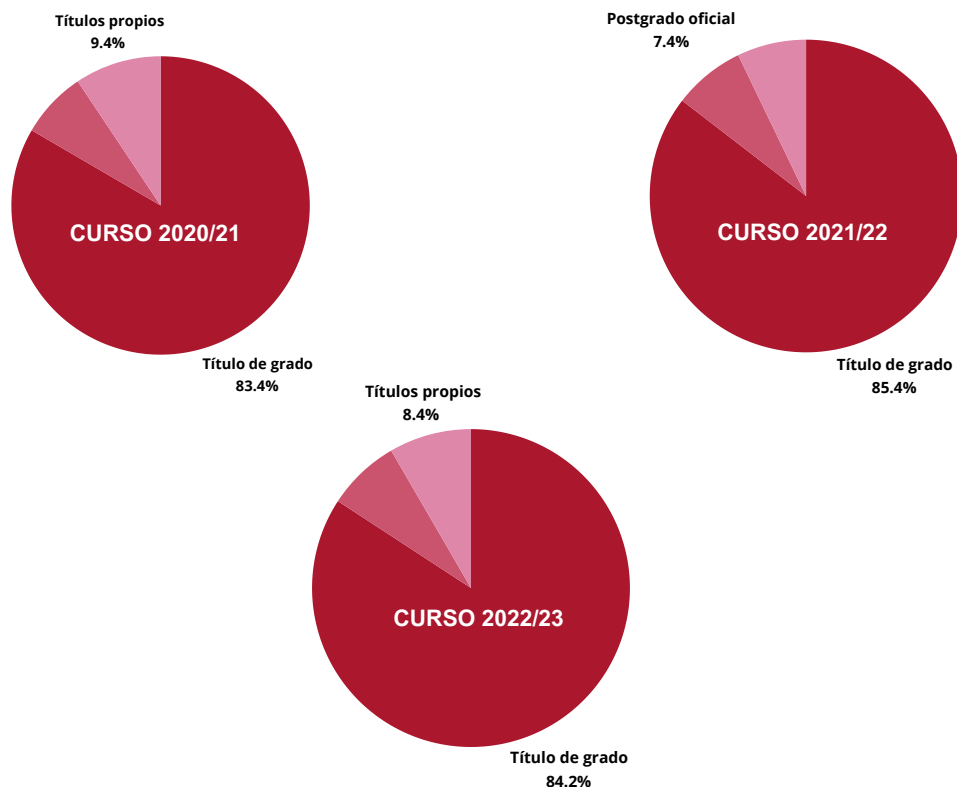
Alumnos matriculados

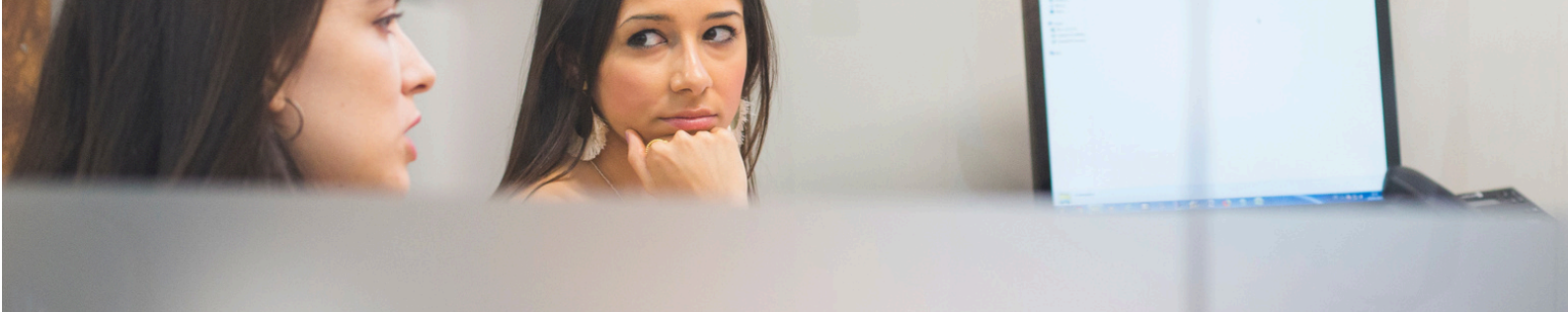
Memoria 2022/2023

En relación con **el número de alumnos matriculados, los datos muestran una evolución estable**, con tendencia creciente. El pasado curso se registró un incremento de casi el 6%. Se registra un incremento de estudiantes de grado y también hay una evolución claramente favorable en los títulos propios. En la siguiente gráfica se detalla el crecimiento en el número de alumnos del CES Cardenal Cisneros en los últimos tres cursos:



El alumnado del CES Cardenal Cisneros se concentra, principalmente, en los estudios de grado. En los siguientes gráficos se detalla la evolución de los últimos tres ejercicios de la matrícula de los alumnos de grado, de los de postgrado oficial y de los de títulos propios (IPEI), dentro de los que se incluyen también los del **Instituto Universitario de Liderazgo**.





Derecho

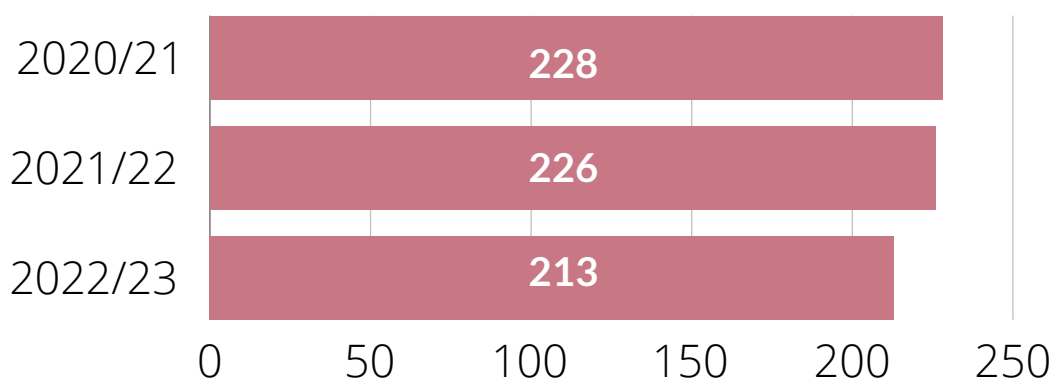
Memoria 2022/2023

Grado

El Grado en Derecho de la UCM se implantó en el curso 2011/12 en el CES Cardenal Cisneros, pasando de los cinco años de la licenciatura a cuatro años. La trayectoria del centro, más de 50 años de impartición de los estudios universitarios, ha servido para adaptarse a la implantación de este nuevo Plan de Estudios. En el curso académico 2019/20 se afronta la preparación de una nueva adaptación de este grado, cuyo objeto es adecuar la titulación a las necesidades de profesionales y académicas de los alumnos, que supondrá una modernización y europeización de los estudios.

En la división de Derecho, en el 2022/23 hay 40 profesores impartiendo enseñanzas en el grado en Derecho, de los cuales el 67% es doctor. El 30% restante es licenciado. La estructura de profesores adscritos al Grado en Derecho al inicio del curso es la siguiente: doctores (27) y licenciados (13).

Alumnos





Psicología

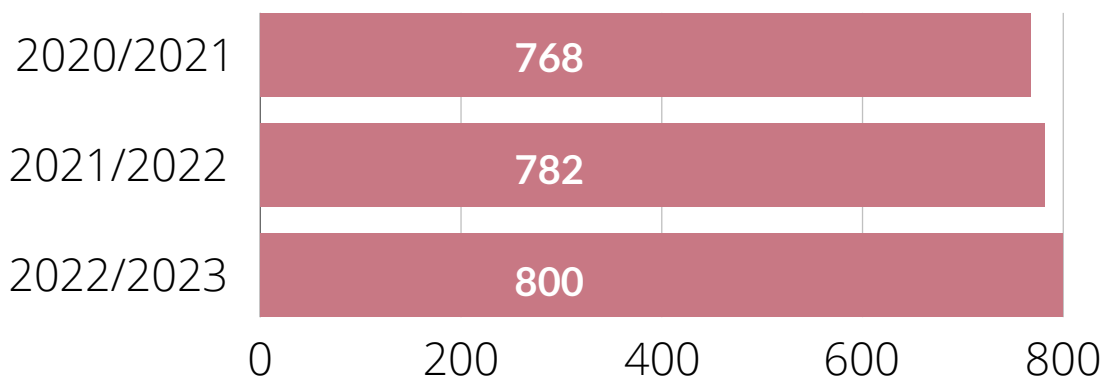
Memoria 2022/2023

Grado

El CES Cardenal Cisneros imparte el grado en Psicología de la UCM desde el curso 2010/11. Anteriormente, impartía la licenciatura en Psicología desde 1974, siendo uno de los centros pioneros en las enseñanzas universitarias de Psicología. Nuestros estudios se articulan según un modelo que prima la búsqueda de un aprendizaje activo, crítico e integrado, fundamentado en el trabajo sobre bibliografía científica actualizada y abierto al debate y las aportaciones de los alumnos.

En el curso académico 2022/2023 el claustro académico estaba compuesto por 54 profesores, de los que casi el 52% estaba a tiempo completo y el 48% a tiempo parcial. Además, el 68,5%, un total de 37, disponían del título de doctor y el resto eran licenciados.

Alumnos

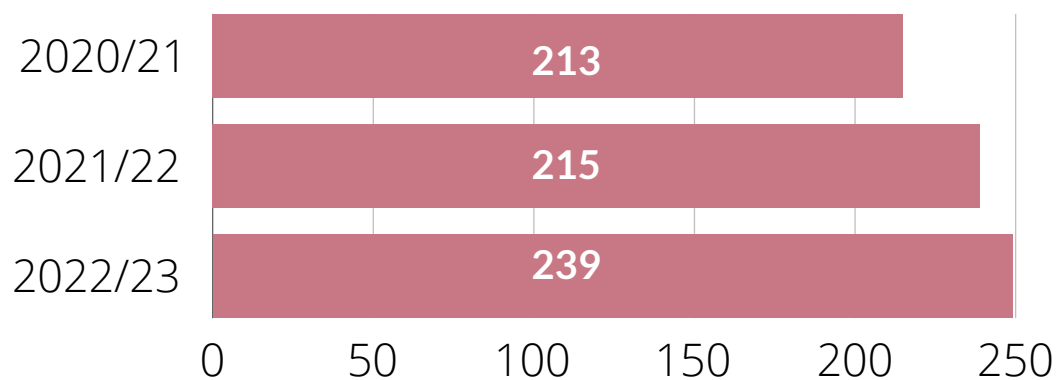


Grado

El CES Cardenal Cisneros **imparte el grado en ADE de la UCM desde el curso académico 2011/12**; en ese curso académico comienza con 66 alumnos matriculados, lo que se corresponde con una tasa de cobertura del 82,5%. Desde el curso 2018/19 la tasa de cobertura se ha estabilizado en el 100% y la tendencia ha sido al alza, como se puede observar en los datos de la tabla.

Durante el curso 2022/2023 se ha incrementado el número de profesores. En total, la cifra asciende a 32, de los que el 68,75%, es decir 22, tiene el título de doctor y de estos, tres son catedráticos. El porcentaje restante es licenciado.

Alumnos





Derecho + ADE

Memoria 2022/2023

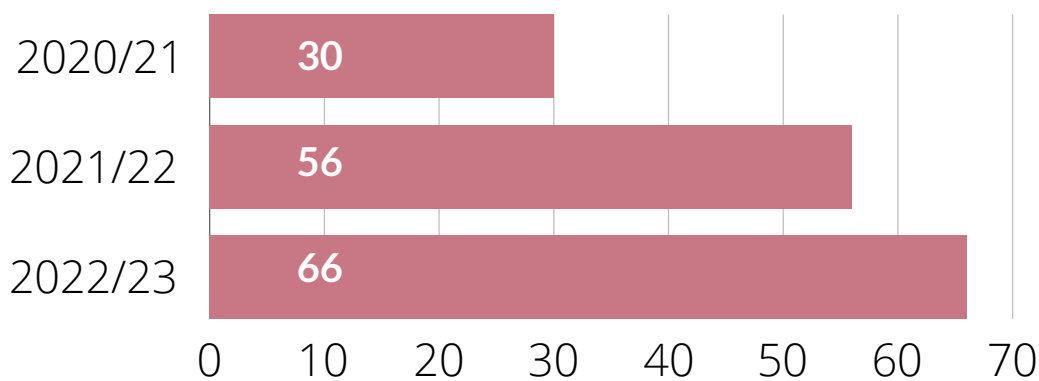
Grado

El doble grado en Derecho + ADE es un programa riguroso y exigente que prepara a los alumnos para una gran variedad de salidas profesionales en los ámbitos de la empresa, el ejercicio profesional y las administraciones públicas. Ambos títulos son títulos oficiales, emitidos por la UCM, idénticos a los que imparten las correspondientes Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales de la UCM. La evolución en el número de alumnos ha sido notable en los últimos cursos.

Este grado está diseñado de acuerdo con los principios y exigencias del espacio Europeo de Educación Superior, así como en consonancia con las principales características del CES Cardenal Cisneros: Excelencia académica, espíritu emprendedor y un entorno internacional conectado con el mundo de la empresa.

Para completar este doble grado el alumno tiene que superar 360 ECTS frente a los 480 ECTS que exigiría cursar ambos grados separadamente. Es un plan de estudios integrado especialmente diseñado para facilitar el seguimiento del alumno y así obtener la máxima eficiencia y rendimiento

Alumnos





Máster de Acceso a la Abogacía

Memoria 2022/2023

El **máster de Acceso a la Abogacía del CES Cardenal Cisneros se imparte desde el curso académico 2015/16**, cumpliendo el plan de estudios verificado en la memoria de la titulación. Durante el primer año los alumnos cursan, presencialmente, diez asignaturas que dan continuidad y refuerzan los conocimientos del grado, y el segundo año realizan 600 horas de prácticas externas y un trabajo de investigación.

Durante el curso 2022/2023, con el fin de reforzar su formación y mejorar la empleabilidad, los alumnos recibieron la siguiente formación complementaria: dos títulos propios impartidos por el IPEI sobre Derecho Penal Económico y sobre Ciberseguridad.

En el **curso 2022/23 se matricularon 24 alumnos** en primer curso del máster de Acceso a la Abogacía. En total había 50 alumnos, contando también a los que cursaban segundo.



Máster en Psicología General

Sanitaria

El CES Cardenal Cisneros imparte los estudios de **máster en Psicología General Sanitaria desde el curso académico 2015/16** con la colaboración de importantes centros sanitarios especializados en salud mental, como los Hospitales Clínica López-Ibor, Hospital Hestia, Complejo Asistencial Benito Menni o el Hospital de Día Instituto Psiquiátrico Montreal, con el objetivo de proporcionar una formación integral y preparar a los alumnos para su integración en el mercado laboral. Esta formación se caracteriza por contar con **un claustro de profesores integrado por académicos y profesionales de reconocido prestigio y amplia experiencia investigadora**.

Al igual que en el caso del grado en Psicología, los estudios de esta formación de posgrado están articulados según un modelo de enseñanza en el que prima la búsqueda de un aprendizaje activo, crítico e integrado. **En el 2022/23 se matricularon 36 alumnos en el primer curso. En total hay 67 estudiantes, contando también a los que cursaban segundo.**

Universidad de Mayores

Memoria 2022/2023

La Universidad de Mayores comenzó su actividad en el **curso 2004/05. Desde entonces han pasado por nuestras aulas 1.500 alumnos.** El objetivo es ayudar y contribuir al desarrollo y conocimiento intelectual y social de las personas mayores de 30 años para seguir construyendo una sociedad culta y con aporte de valor. En el año **2022/2023 hubo 56 alumnos matriculados.**

Los participantes que **cursan al menos 40 horas** (incluyendo los seminarios y las actividades complementarias) reciben el Diploma Universitario en Ciencias Sociales y Humanidades por el CES Cardenal Cisneros.

Instituto de Posgrado e Investigación

El **Instituto de Posgrado e Investigación (IPEI)** se constituyó en julio de 2020 como entidad sin personalidad jurídica propia, para permitir la racionalización de la gestión de actividades académicas y la promoción de la actividad investigadora. El IPEI tiene como **objetivo la creación, gestión y control de calidad de todos los programas formativos de enseñanza continua**, entendiendo estos como toda actividad de aprendizaje que tiene como finalidad mejorar los conocimientos, las competencias y las aptitudes con una perspectiva profesional y social o relacionada con el empleo.

En el curso **2022/2023 hubo 132 alumnos matriculados** en alguna de las formaciones ofertadas por el IPEI

POSGRADOS IPEI

- **Máster en Dirección, gestión y liderazgo en RRHH**
- **Experto universitario en Psicología Coaching**
- **Experto en Derecho Digital y Ciberseguridad**
- **Derecho Penal de la Empresa**
- **Programa de especialización en Reestructuración de Empresas en Crisis**



Instituto Universitario de Liderazgo

Cardenal Cisneros

Memoria 2022/2023

El **Instituto Universitario de Liderazgo Cardenal Cisneros** nace en el curso **2021/2022** con la misión de convertirse en un referente para directivos del sector privado y altos cargos institucionales en la formación en Liderazgo y competencias directivas, bajo la dirección de Albert Rivera. En el curso **2022/2023 se consolida lanzando la segunda edición del posgrado en Liderazgo y Management Político**, en una edición más ejecutiva que la anterior.

Además, el Instituto Universitario de Liderazgo continúa su crecimiento y pone en marcha un segundo programa de formación titulado **Cómo Comunicar en Público** cuyo objetivo es ofrecer a profesionales, tanto del sector privado como del sector público, los contenidos y herramientas más actualizados de los distintos entornos y canales de la comunicación. Las sesiones son eminentemente prácticas siguiendo con el sello de identidad del Instituto.

Sus másteres y posgrados van dirigidos a profesionales del siglo XXI de diferentes ámbitos profesionales, como la Política, la Administración Pública, las Relaciones Institucionales, la Comunicación, el Derecho, la Empresa u otros sectores, donde el liderazgo juega un papel clave en su carrera.

Los programas han sido diseñados desde una visión transversal del liderazgo y se imparten por destacados profesionales y líderes que agregan su visión y experiencia personales al contenido académico de las asignaturas.

El Instituto Universitario de Liderazgo se configura como un lugar de encuentro privilegiado en el que sus miembros se forman, se desarrollan e interactúan compartiendo valores, habilidades y conocimientos más allá de la finalización de su programa.

El objetivo del Instituto es seguir consolidándose como un referente en la formación para el liderazgo y trabajar para seguir su oferta formativa en los siguientes cursos.

Oficina de Prácticas

Memoria 2022/2023

Una de las principales fortalezas identificadas por nosotros es nuestra gestión de prácticas profesionales. Por eso, en el curso 2022/2023 se crea la **Oficina de Prácticas del CES Cardenal Cisneros**.

El objetivo de este nuevo departamento es realizar **una gestión centralizada e integral de las prácticas que realizan los alumnos de todas las titulaciones**.

Uno de los ejes del CES es la promoción de la empleabilidad, facilitar a nuestros estudiantes la inserción laboral y contribuir a la práctica profesional. Por eso, el Centro opta por la puesta en marcha de esta oficina, dotando de más recursos a esta gestión y homogeneizando las actuaciones que se desarrollan desde las distintas divisiones de grado y áreas de posgrado.

Nuestro Centro continúa así trabajando en la continua mejora de los servicios que ofrece a sus estudiantes y en la optimización de los recursos para obtener los mejores resultados.

Mantenemos vigentes cerca de 200 convenios de prácticas con las principales entidades y empresas de los sectores profesionales de nuestros ámbitos de formación que dan a los nuestros estudiantes la oportunidad de completar su formación en entornos profesionales de primer nivel, donde establecen las primeras conexiones con el mercado laboral en el que tendrán que moverse en el futuro.

Telefonica
Móviles



Actividad Investigadora



Actividad investigadora

En este apartado se presenta la actividad investigadora de los profesores que han impartido clase en el grado en Derecho.

Artículos publicados, libros y congresos

BAUTISTA SAMANIEGO, CARLOS MIGUEL

- “Responsabilidad penal de la persona jurídica y sociedades de pequeñas dimensiones. A propósito de la STS 894/2022, de 11 de noviembre”. Revista de Responsabilidad Penal de la Persona Jurídica y Compliance. Volumen 1º. abril, 2023
- “Conformidad material y juicio equitativo”. Revista la Ley Penal nº 164, septiembre-octubre de 2023

CASTRO TOLEDO, BEATRIZ

La Sección de Derecho de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación realizó las siguientes sesiones organizadas por Doña Encarnación Roca Trías, Académica de Número y presidenta de la sección, con los títulos:

- “La libertad de expresión en la era Digital” impartida por Don Juan Antonio Hernández Corchete y Doña Cecilia Álvarez Rigaudi el día 10 de enero
- “La identidad digital europea” impartida por Doña Paloma Llana, Vocal de la sección y Doña France Vidal Leca. VP Legal&Compliance de Signaturit el día 19 de abril
- “Necesidad de crear un estándar de Identidad real en Internet” interviniendo D. Martín Razquin, Catedrático de Derecho Administrativo de la U. de Navarra y D. Esteban Morrás, Presidente de Veridas el día 25 de abril

La Sección Sexta de Derecho Internacional Privado realizó las siguientes sesiones online coordinadas por Doña Ana Fernández-Tresguerres García, Académica numeraria y Presidenta de la Sección con varios títulos y mi asistencia han sido:

- “El Reglamento (UE) 2019/1111 (Bruselas II Ter: Novedades e Interpretación)” del día 8 de febrero, Coordinadora y Presidenta de la Sección Doña Ana Fernández-Tresguerres García
- “Mediación Versus Arbitraje en el Derecho de protección de Inversiones Extranjeras” con la intervención de D. Jose Luis Gómara, Director de la Sección y Letrado del Estado; Don Bernardo Cremades, Arbitro Internacional; Doña Mercedes Tarazón, Arbitra Internacional y Mediadora el pasado 19 de abril
- “Hacia un nuevo Derecho de la Persona en la UE”, próximamente el 19 de diciembre

Actividad investigadora

Artículos publicados, libros y congresos

La Real Academia de Jurisprudencia y Legislación y la Fundación Ibercaja han organizado un ciclo de conferencias; la segunda de ellas versó sobre:

- “La política exterior de España: líneas esenciales de la política española: ¿Repliegue o lanzamiento?” impartida por Don Celestino del Arenal. Profesor de Derecho Internacional y Relaciones Internacionales de la UCM

La Real Academia de Jurisprudencia y Legislación organiza con el título:

“Nuevas orientaciones en el Derecho Internacional: digitalización, sostenibilidad, derechos humanos y cooperación” que se celebrará el día 12 y 13 de diciembre de 2023

CONDE BELMONTE, JOSÉ ENRIQUE

- Del Rivero Del Rivero, José Alberto y Conde Belmonte, José Enrique. Derechos Fundamentales en las Constituciones de España y México, BOSCH 9788490906699, 24/03/2023
- Conde Belmonte, José Enrique, y Huesca González, Ana María. “Estudio comparado de las limitaciones producidas a la libertad de movimiento en la Unión Europea durante la crisis del coronavirus”, ISSN-e 2695-9631, 23/01/2023
- Huesca González, Ana María, y Conde Belmonte, José Enrique “Las limitaciones a la movilidad por la COVID-19 y la opinión sobre la democracia” ISSN-e 2695-9623, 23/12/2022
- Entrevista en medios. “Corredores humanitarios, una luz en medio de las guerras: Los civiles nunca pueden perder su condición de civiles” En RTVE.es
- Artículo en periódico. “El ataque de Hamás: ¿Qué esperar cuando sucede lo inesperado?”, Vopópuli
- Entrevista en Podcast: “Entrevistas de la Fundación Pablo VI. Enrique Conde: “Necesitamos que estalle la Paz porque es un conflicto que va a llevar a la destrucción material física e histórica de un pueblo”
- “Las claves del conflicto palestino/israelí” en C.M Pío XII 26/10/2023

ESQUINA PANIZO, ANA

- 9 al 22 de septiembre de 2022: VI Congreso ICLARS “Dignidad humana, Derecho y diversidad religiosa: diseñando el futuro de sociedades interculturales” (Córdoba)
- 27 de septiembre de 2022: PhDay Facultad de Derecho UCM (Comité organizador)
- 6 de octubre de 2022: Coloquios Europeos de Derecho Eclesiástico (“La restitución de los bienes de la iglesia después de la caída del régimen comunista en la República Checa”)
- Noviembre 22 a marzo 2023: Ciclo Skills (Comunicación efectiva, Pensamiento crítico, Creatividad, Adaptación al cambio y Resolución de problemas)

Actividad investigadora

Artículos publicados, libros y congresos

- 19 de septiembre de 2023: Seminario sobre la “Libertad en enseñanza en la encrucijada” (se analiza cómo se combinan las funciones y obligaciones de los poderes públicos en materia de enseñanza con las libertades educativas que garantizan los tratados internacionales y las Constituciones de las democracias occidentales)
- 5 y 6 de octubre de 2023: II Congreso de Derecho Canónico, organizando conjuntamente por el Colegio de Abogados de Granada, el Colegio de la Abogacía de Madrid y el Colegio de Abogados de Tenerife (se revisan algunos temas actuales de este ámbito del Derecho como el discernimiento requerido para contraer matrimonio canónico, el peritaje en el proceso canónico, la evolución de la normativa canónica para la protección de menores en la Iglesia o la instrucción de las causas de nulidad matrimonial por las adicciones sexuales)
- 20 de octubre de 2023: La situación actual del Derecho Eclesiástico del Estado en la Universidad Española

GALLEGO-PÉREZ DE SEVILLA, FRANCISCO BORJA

- (2023) Dirección y edición del monográfico “Las dimensiones del saber jurídico: una introducción a la Teoría del Derecho”, Sindéresis
- (2023) Colaboración con los capítulos “El nominalismo y la crisis medieval” y “el Derecho en el mundo moderno”, en el libro Sapere Aude (Dir. Consuelo Martínez Sicluna y José María Carabante), en Editorial DYKINSON
- (2023) Colaboración con el capítulo “La sacralización de la salud y el pábulo a la muerte tras la pandemia”, en el libro conjunto Pandemia y Estado de Derecho (Dir. Consuelo Martínez Sicluna y José María Carabante), en Tirant Lo Blanch. ISBN: 978-84-1147-120-6

GARCÍA-LUBEN BARTHE, PALOMA CAMINO

- Asistencia al IV Congreso Internacional de la Asociación de Profesores de Derecho Procesal de las Universidades Españolas (5-7 octubre 2023), celebrado en Palma de Mallorca
- García-Lubén Barthe, P., y Tomé García, J.A., TEMAS DE DERECHO PROCESAL CIVIL, 3ª edición, septiembre 2023, Madrid, Editorial Dykinson. Madrid, ISBN: 9788411704700
- Miembro del Proyecto Nº 53 (UCM) LegalTech y JudicialTech: la transformación digital de la abogacía y del servicio público de justicia, con especial referencia a habilidades para el ejercicio profesional

GARCÍA MON QUIRÓS, FERNANDO

- Miembro del Proyecto de Investigación I+D+I, Referencia RTI2018-094855-B- 100, con título “Desafíos del Derecho de Sucesiones en el SXXI: Una Reforma Esperada y Necesaria”, financiado por la Agencia Estatal de Investigación

Actividad investigadora

Artículos publicados, libros y congresos

- Asistencia al Congreso Internacional "Retos del Derecho de sucesiones en el siglo XXI", Universidad Complutense de Madrid, 23 y 24 de marzo de 2023

GONZÁLEZ HERNÁNDEZ, RUT

- Ponencia "Legitimación de las asociaciones de consumidores para ejercitar acciones por vulneración del tratamiento de los datos personales de los interesados". VIII Encuentro anual sobre Jurisprudencia Europea del Centro Español del European Law Institute (ELI), celebrado en la Universitat Politècnica de València, el 26 de mayo de 2023
- Ponencia "Foros como lugar de interacción". Congreso regional de innovación docente celebrado el 9 y 10 de marzo de 2023 en la Universidad Complutense de Madrid
- Comunicación "Compensación económica por la privación del derecho de uso de la vivienda familiar". III Congreso internacional de Derecho de familia. La vivienda familiar celebrado el día 12 y 13 de enero de 2023 en Oviedo
- Ponencia "Implicaciones de los sistemas automatizados en la protección de datos de los usuarios de la red". Congreso internacional Marco jurídico europeo en contratación digital celebrado el día 10 y 11 de noviembre de 2022 en la Facultad de Derecho de la Universidad Complutense de Madrid
- González Hernández Rut, "El rol contractual de las plataformas" Retos normativos del mercado único digital europeo Tirant lo Blanch, 2023, pp. 115- 130
- González Hernández Rut, " La disposición sucesoria del patrimonio digital" Condiciones y negocios jurídicos mortis causa Tirant lo Blanch, 2023, pp. 579- 592
- González Hernández Rut, "Los acuerdos prematrimoniales como instrumento regulador del matrimonio: Previsión de ruptura matrimonial" Debates en torno a la contractualización del Derecho de familia y la persona Colex 2023
- Proyecto Innova 108/2022. Universidad Complutense de Madrid
- Estancia de investigación en la Facultad de Derecho de la Universidad de Oporto de mayo-julio de 2023 sobre la contratación digital en la Unión Europea

FERNANDES ROMERO, IBOR

- 'Las patologías del decreto-ley. Un nuevo enfoque de análisis estadístico y doctrinal'. Editorial La Ley. 1 de mayo de 2023

HERRANZ TORRES, ALBERTO

- Participación en el seminario de Investigación del programa de Doctorado de la Facultad de Derecho. UCM. 13 de junio de 2023

Actividad investigadora

Artículos publicados, libros y congresos

HERNANDO AGUAYO, ISRAEL

- Hernando Aguayo, Israel, Aplicación práctica del método histórico-crítico en la investigación romanística a través de la exégesis de diversos fragmentos del Digesto, en Conceptos, métodos y fuentes para el estudio de la antigüedad. Líneas de investigación actuales, Madrid, 2023, Dykinson, pp. 693-706
- Del 7 al 12 de noviembre de 2022, es nombrado miembro del Comité Científico del “IV Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Retos de la actualización en la enseñanza de las Áreas de Conocimiento”, organizado por el Grupo de Investigación SEJ- 473 de la Universidad de Almería e Investigación y Formación en Psicología, Educación y Salud, celebrado presencialmente en Almería y online
- Del 7 al 12 de noviembre de 2022, es coordinador del Simposio titulado: “Enseñanza del Derecho en el siglo XXI: Pedagogía del aprendizaje”, celebrado en el ámbito del “IV Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Retos de la actualización en la enseñanza de las Áreas de Conocimiento”, organizado por el Grupo de Investigación SEJ-473 de la Universidad de Almería e Investigación y Formación en Psicología, Educación y Salud, celebrado presencialmente en Almería y online.

MARQUEZ LASSO, DANIEL EDUARDO

- La problemática de la consideración del delito fiscal como delito subyacente conexo al delito de blanqueo de capitales en el ámbito del Derecho de la Unión Europea (Anuario de Derecho Penal Económico, Editorial Tirant Lo Blanch, 2023)
- El nuevo marco conceptual de los paraísos fiscales y las jurisdicciones no cooperativas al amparo de la Ley 11/2021, de medidas para la prevención del fraude fiscal y de transposición de la Directiva 2016/1164 (Comentarios a la Ley 11/2021 de medidas de prevención y lucha contra el fraude fiscal / coord. por Eva Escribano López, Marta Moreno Corte, Bernardo David Olivares Olivares, Alejandro Zubimendi Cavia; José Manuel Almudí Cid (dir.), Miguel Ángel Martínez Lago (dir.), 2023, ISBN 9788413598086, págs. 115-131)
- La vertiente económica de los derechos de propiedad intelectual e industrial (Editorial Tirant Lo Blanch, 2023)
- El nuevo impuesto al plástico... ¿futuros problemas de aplicación? (Tax legal advisory review ISSN 2952-1289, Núm.3, 2022)
- - Las jurisdicciones no cooperativas y su incidencia en el ámbito financiero (Tax legal advisory review ISSN 2952-1289, Núm.2, 2022)
- El capital intangible como instrumento de competitividad empresarial: un análisis de las principales estructuras basadas en los derechos de propiedad industrial (La Ley mercantil, ISSN-e 2341-4537, Núm. 93, julio-agosto, 2022)
- La fiscalidad de los intangibles (Tax legal advisory review ISSN 2952-1289, Núm.1, 2022)

Actividad investigadora

Artículos publicados, libros y congresos

PUERTO MENDOZA, ALEJANDRO

- 04/10/2022 Ponencia “Funcionamiento y organización del Registro de la Propiedad Intelectual” Universidad Autónoma de Madrid
- 19/10/2022 Ponencia “Límites en el acceso a archivos personales en el depósito del Archivo Histórico Regional: honor e Intimidad, propiedad intelectual, transparencia y protección de datos”. Archivo Regional de la Comunidad de Madrid.
- 24/11/2022 Ponencia “Propiedad Intelectual y ámbito tecnológico. Cuestiones generales” Dirección General de la Policía Nacional
- 31/01/2023 Ponencia “La problemática legal de la moderación de contenidos en redes sociales: entre la «cancelación» y la garantía de los derechos fundamentales”. FIDE (Fundación para la Investigación sobre el Derecho y la Empresa)
- 02/03/2023 Ponencia “Internet of things y propiedad intelectual” Centro de Estudios Garrigues
- 28/03/2023 Ponencia “El Registro de la Propiedad Intelectual e inscripción de creaciones audiovisuales. Las entidades de gestión de derechos autor. Las medidas tecnológicas de protección” Universidad Carlos III de Madrid
- 03/04/2023 Ponencia “Propiedad Intelectual y licencias para difusión de contenidos” Universidad Miguel Hernández de Alicante
- 09/05/2023 Ponencia “Registro de la Propiedad Intelectual. Símbolos e indicaciones de reserva de derechos”, Escuela de Práctica Jurídica de la Universidad Complutense de Madrid
- 08/06/2023 Ponencia “Derechos de autor en el ámbito investigador” Universidad Politécnica de Madrid

SAN PASTOR SEVILLA, YOLANDA

- Organización y dirección académica y/o técnica: Encuentro Jueces y Árbitros (Colaboración CGPJ y CEIA). “Reflexiones sobre la incidencia de la Inteligencia Artificial en la jurisdicción y en el arbitraje”
- Jornada sobre Arbitraje (Colaboración CGPJ y CEA) “El orden público en el arbitraje”: (Aproximación a “lo que no es orden público”)
- Encuentro coordinadores provinciales de mediación, “La Mediación intrajudicial en 10 razones”, Valladolid
- Actos de Conmemoración del Día Europeo de la Mediación 2023
- I Semana de mediación internacional de La Palma
- Congreso Mundial CEIA, Madrid
- I Congreso Mundial de Mediación Empresarial de Valladolid
- VII Jornada de Mediación de la Rioja. Ponencia, “La Mediación es para ti.”

Actividad investigadora

Artículos publicados, libros y congresos

SANZ MARTÍN, LAURA

- Del concepto pauliano vis ac potestas in capite libero, d. 26.1.1 pr, al actual título IX, capítulo I del código civil nº pag 130/ Dykinson/ 2022
- Libro: *Ars Docendi Valorem Classicorum*. Homenaje al profesor Antonio Fernández de Buján y Fernández en el XL aniversario de su magisterio. Capítulo: *Infirmitas sexus, levitas animi, forensium ignorantia: la artificiosidad de la incapacidad jurídica de la mujer sui iuris en el derecho romano*. Dykinson/2023
- Efectos de la extinción de la personalidad civil sobre el ámbito de las relaciones paterno-filiales. Su regulación desde el derecho romano hasta el derecho actual revista general de derecho romano iustel 39. diciembre 2022
- Reflexiones doctrinales a propósito de los recursos procesales contra El tutor impuberum/ glossae. European journal of legal history 19. noviembre 2022.
- Il Congreso Internacional “Educación 4.0: Cuestiones actuales sobre la docencia Universitaria”, 5 y 6 de junio 2023. Universidad de Cartagena UPCT.

SARTI MARTÍNEZ, AMPARO

- La nueva configuración de la distribución del seguro, Revista de Derecho Bancario y Bursátil, 1992, enero-marzo, número 45, páginas. 295-297.
- Problemática de la Reforma de la Ley de Contrato de Seguro. Fundación Mapfre Estudios. Cuaderno Número 91, Madrid, 2005, 101 páginas
- Comentarios a La Ley 26/2006 de 17 de Julio, de Mediación de Seguros y Reaseguros Privados. Legislación, Doctrina Y Formularios. Ed. Thomson- Aranzadi. Cizur Menor, 2007, bajo la Dirección del Profesor Tirado Suárez, 1095 páginas.
- “La posibilidad de expansión de las coberturas del Consorcio de Compensación de Seguros a los inválidos absolutos y a fallecimientos ocasionados por el COVID-19 ·Rivista Ianus,Università Siena,2020,núm.20
- Capítulo 30: “El seguro de caución y su regulación en los supuestos en los que el asegurado es la Administración Pública en cualquiera de sus formas”, Retos y desafíos de las Garantías reales, Director Veiga Copo, A.B. y Coordinador Martínez Muñoz M., Ed. Cívitas -Thonsom Reuters, Cizur Menor,2021, páginas 679-703
- Recensión del libro Estudio de Derecho Deportivo (Libro Homenaje al Profesor Bermejo Vera), coordinado por A. Millán Garrido, Editorial Reus, Madrid, 2020 publicada en la Revista Española de Derecho Deportivo,2022,1, núm.49, páginas 167-171.
- “Observaciones a la nueva regulación del plan de previsión social empresarial”, presentado en la Revista Peruana de Derecho de Seguros, pendiente de publicación en el número 2 /2023.
- Recensión del libro Temas de actualidad en Derecho del deporte y en gestión de entidades deportivas, coordinado por A. Millán Garrido, Editorial Reus, Madrid, 2023, publicada en la Revista Española de Derecho Deportivo,2023,2, núm.52, páginas 177-183

Actividad investigadora

En este apartado se presenta la actividad investigadora de los profesores que han impartido clase en el grado en Psicología.

Participaciones en congresos

- **Arribas, D.** (2023). La evaluación de los procesos lectores: PROLEC-3 (Conferencia). XIV Jornada de Orientadores TEA Ediciones. Madrid
- **Ayllón, E.** (2023). Campanhas de prevenção no Brasil e na Espanha (Conferencia de apertura del seminario). Seminário Internacional Campanhas e ações de prevenção à violência de gênero no Brasil 2000-2018. Rio de Janeiro
- **Ayllón, E.** (2023). Panorama Brasil e Espanha: ações e políticas? (Presentadora de Mesa). Seminário Internacional Campanhas e ações de prevenção à violência de gênero no Brasil 2000-2018. Rio de Janeiro
- **Ayllón, E.** (2023). Pesquisa Brasil-Espanha (Comunicación). Workshop Campanhas e ações de prevenção à violência de gênero no Brasil 2000-2018. Rio de Janeiro
- Fernández-García, J.M., García-Úbeda, R., Blanco, N., **Ballesta, A.**, Carrillo, B., Pinos, H. & Collado, P. (2023). Inhibition of Androgens Activity Neonatally Alters the Body Weight and Hypothalamic Agrp Mrna Levels in Male and Female Rats. IBRO Neuroscience Reports (online)
- Delgado, C., **Cabellos, B.**, Ondé Pérez, D., Aparicio, M. E. y Alvarado, J. M. (2023). El uso del software SmartPLS como alternativa a otros programas de análisis de ecuaciones estructurales (Comunicación). CICE2023. Sevilla
- Ondé, D., **Cabellos, B.**, Delgado, C., Marta Gràcia, Jiménez V., Alvarado, J. M. (2023). Validación en población universitaria de un instrumento para evaluar la competencia en comunicación oral (TCOA) (Comunicación). CICE2023. Sevilla
- **Cabellos, B.** (2023). Prácticas docentes en el uso de las tic: el efecto de las actitudes y las condiciones facilitadoras de los centros (Póster). CICE2023. Sevilla
- **Cabellos, B.** (2023). ¿Cómo el uso de las tic en las prácticas docentes ha cambiado desde el confinamiento? (Comunicación). CICE2023. Sevilla
- Cabellos, B. (2023). ¿Cuál es el efecto de la Inteligencia emocional en la competencia lectora de los estudiantes? Un modelo de Ecuaciones Estructurales de Mínimos Cuadrados Parciales (Simposio). CICE2023. Sevilla
- **Cabellos, B.** (2023). Videogames na educação: concepções de ensino e aprendizagem com esses recursos (Conferencia invitada). VIII SENID. Brasília
- Gavaldà-Vives, T., **Crespo, I.**, Simón-Sánchez, S., Mérida-Coronel, A., Galve-Roperh, I. (2023). Investigating cannabinoid signalling actions in a neurodevelopmental model of cortical laminarization alterations (Comunicación). 11th IBRO World Congress of Neuroscience. Granada

Actividad investigadora

Participaciones en congresos

- Barón Vioque, S. y **Díaz Berciano, C.** (2023). Percepción del sesgo de género en el ámbito de la docencia universitaria en Psicología (Comunicación). III Congreso Internacional de Género y Educación. Soria
- Barón Vioque, S. y **Díaz Berciano, C.** (2023). Percepción del sesgo de género en el ámbito de la docencia universitaria en Psicología (Comunicación). III Congreso Internacional de Género y Educación. Soria
- **Díaz Berciano, C.** y Gallego Agúndez, M. (2023). Hallazgos clínicos en conejos y roedores abandonados en Madrid (Póster). XL Congreso Vetmadrid. Madrid
- **Hermoso, J.** (2023). Apuntes sobre "Una dificultad del psicoanálisis" y la retórica freudiana del héroe. XXXV Symposium de la Sociedad Española de Historia de la Psicología. Barcelona
- **Hermoso, J.** (2023). Experience and Volition in the Formation of the Idea of Person: Spencer's Principles of Psychology (1855) and the debates of the Metaphysical Society of London (1870-1873) (Comunicación). International Interdisciplinary Conference "The Idea of Person – Between Being and Becoming". Lisboa
- **Hermoso, J.** (2023). How (not) to be a faux materialist. Sense and reference in scientific reduction (Comunicación). 4th Lisbon International Conference on Philosophy of Science. Lisboa
- **Martínez, A.** (2022). Comparación de situaciones y perfiles de riesgo respecto al sexismo y la violencia de género en adolescentes españoles y colombianos. Internacional de la Asociación Iberoamericana de Psicología Jurídica - AIPJ. Cancún
- **Molina Fernández, A.** (2023). Regulating Gambling Use through the Overton Window: From an Addictive Behavior to a Social and Epidemiological Problem (Conferencia). 11th International Conference on Gambling Disorder and Other Behavioural Addictions. Varsovia (Polonia)
- **Molina Fernández, A.** (2023). Recovery programmes for intervention about substances abuse disorders: European good practices (Póster). 2023 NIDA International Forum. Bethesda, Maryland (EEUU)
- **Molina Fernández, A.** y Karla Fernández Mora (2023). Regulating Gambling Use through the Overton Window: From an Addictive Behavior to a Social and Epidemiological Problem (Conferencia). 9th International Conference on Gambling Disorder and Other Behavioural Addictions
- **Molina Fernández, A.** (2022). Psychosocial intervention in European addictive behaviour recovery programmes: A qualitative study (Póster). 2022 NIDA International Forum. Bethesda, Maryland (EEUU)

Actividad investigadora

Participaciones en congresos

- **Molina Fernández, A.** (2022). Las Nuevas Adicciones. Factores Psicosociales (Conferencia). III Congreso FEAFES. Huelva
- Cinalli, C. Fernandes, **J.A. Privado**, J. & Márquez, M. (2023). Reliability and validity of the PIL Meaning of Life Test and the Existential Scale in the Spanish elderly population. Preliminary data (Póster). IPA/SEPG Joint International Congress
- García, C., Argelagos, E. & **Privado, J.** (2023). Information skills instruction in Higher Education using the 4C-ID model (Comunicación). IX Interational Conference on Higher Education Advances. Valencia
- Cinalli, C. Fernandes, **J. Privado**, J. & Márquez, M. (2023). Relación del sentido de vida (SV) con variables existenciales, conductuales y psicológicas en población mayor. Datos prelimiaries (Comunicación). LXIII Congreso de la Sociedad Española de Geriátría y Gerontología en Pamplona.
- **Arribas, D.** (2023). NEO-PI-3. Inventario de Personalidad NEO – 3 (adaptación española). Madrid: Hogrefe TEA Ediciones
- **Arribas-Águila D** y Solar M (2022). TOP. Triada Oscura de la Personalidad en el Trabajo. Madrid: Hogrefe TEA Ediciones
- Garro M, Schirinzì M, Novara C y **Ayllón Alonso E** (2022). Immigrant prisoners in Italy. Cultural mediation to reduce social isolation and increase migrant prisoner wellbeing? International Journal of Prisoner Health
- Garro M, **Ayllón Alonso E.** & Quatrosi G. (2022). Italian gay fathers for surrogacy and research visibility. Gazzetta Medica Italiana - Archivio per le Scienze Mediche
- Moreno F, Fernández I, **Ayllon E** & Medina JA (2022). Guilt, Psychological Well-Being and Religiosity in Contemporary Cinema. Religions, 13(4), 277. DOI: 10.3390/rel13040277
- **Cabellos, B.**, Siddiq, F. y Scherer, R. (2022). Teaching Practices with ICT and Teachers' Emphasis on Developing Students' Digital Skills: The Roles of Attitudes and School Conditions. Computers in Human Behavior
- **Cabellos, B.** y Pérez Echeverría, M. P. y Pozo, J. I. (2022). Video Games Promote Moral Cognition? Supporting Epistemic Play in Papers, Please through Dialogue. Education Science
- Ondé, D., **Cabellos, B.**, Gracia, M. Jimenez, V. y Alvarado, J. I. (en revisión). Emotional Intelligence and its relationship with oral communication strategies and reading meta-comprehension: A PLS-SEM approach to assess predictive ability in educational outcomes. Education Science.

Actividad investigadora

Participaciones en congresos

- Pérez Echeverría, M. P., Pozo, J. I. y **Cabellos B.** (en revisión). ¿Ayudan las TIC a una enseñanza más centrada en el estudiante en las materias STEM? *Investigações em Ensino de Ciências*.
- **Calleja-Conde J**, Echeverry-Alzate V, Bühler KM, Morales-García JÁ, Segovia- Rodríguez L, Durán-González P, Olmos P, de Fonseca FR, Giné E, López-Moreno JA. (2023). Dissecting operant alcohol self-administration using saccharin-fading procedure. *Neuropsychopharmacol Reports*, 43, 12-22
- **Calleja-Conde J**, Tarragón E, Giné E, Echeverry-Alzate V. (2022). The epigenetics connection between the gut microbiota and cognitive functions. En *Exercise and Diet as Modulators of Cognitive Function Through Gut Microbiota* (pp. 193-212). USA: NOVA Science Publishers. (ISBN: 979-8-88697-164-4)
- Bühler KM, Rincón-Pérez I, **Calleja-Conde J**, Albert J, Hinojosa JA, Giné E, Echeverry-Alzate V, López-Moreno JA, Huertas E (2022). The genetics of self-reported trait impulsivity: Contribution of catecholaminergic gene variants in European ancestry individuals. *Personality and Individual Differences*, 200, 14-17. DOI: doi.org/10.1016/j.paid.2022.111906
- **Calleja-Conde J**, Morales-García JA, Echeverry-Alzate V, Bühler KM, Giné E, López-Moreno JA (2022). Classic psychedelics and alcohol use disorders: A systematic review of human and animal studies. *Addiction Biology*, 27. DOI: 10.1111/adb.13229
- Bühler KM, Echeverry-Alzate V, **Calleja-Conde J**, Durán-González P, Segovia-Rodríguez L, Morales-García JA, Pérez-Wiesner M, Cables-Chozas D, Rodríguez de Fonseca F, Delgado-Iribarren, Merino-Amador P, González-Romo F, Giné E, López-Moreno JA (2022). Seroprevalence of anti-SARS-CoV-2 IgG antibodies: relationship with COVID-19 diagnosis, symptoms, smoking and method of transmission. *IJID Regions*, 4, 10-16. DOI: 10.1016/j.ijregi.2022.05.007.
- Segovia-Rodríguez L, Echeverry-Alzate V, Rincón-Pérez I, **Calleja-Conde J**, Bühler KM, Giné E, Albert J, Hinojosa JA, Huertas E, Gómez-Gallego F, Bressa C, Rodríguez de Fonseca F, López-Moreno JA (2022). Gut microbiota and voluntary alcohol consumption. *Transl Psychiatry*, 12, 1. DOI: 10.1038/s41398-022-01920-2
- Herrero-Labrador, R., Fernández-Irigoyen, J., Vecino, R., González-Arias, C., Ausín, K., **Crespo, I.**, Fernández Acosta, F. J., Nieto-Estévez, V., Román, M. J., Perea, G., Torres-Alemán, I., Santamaría, E., & Vicario, C. (2023). Brain IGF-I regulates LTP, spatial memory, and sexual dimorphic behavior. *Life science alliance*, 6(10), e202201691. <https://doi.org/10.26508/lsa.202201691>

Actividad investigadora

Artículos publicados

- García-Montes, M., & **Crespo, I.** (2023). Myelination as a modulating factor in memory circuitry. *Revista de neurología*, 76(3), 101–109. <https://doi.org/10.33588/rn.7603.2022325>
- Barón Vioque, S., & **Díaz Berciano, C.** (2023). Percepción del sesgo de género en el ámbito de la docencia universitaria en Psicología. En C. Hamodi & L. Álvaro (Coords.). *El género y su transversalización en la educación (formal y no formal), en la familia y en el deporte* (pp. 308-313). Dykinson (ISBN 978-84-1170-399-4)
- **García Llana, H.** y Diéguez Mantecón, S. (en revisión). *Manual: Cuidados de enfermería en el paciente con trasplante renal. Módulo 3: Aspectos psicológicos en el paciente trasplantado*. Madrid: SEDEN
- Torres A, Palomin A, Morales F, Sevilla-Matos M, Colunga-Rodríguez C, Ángel- González M, Sarabia-López LE, Dávalos-Picazo G, Delgado-García D, Duclos- Bastías D, Vazquez-Colunga JC, Vazquez-Juarez CL, **Egea-Romero MP** & Mercado A (2022). A Cross-sectional Study of the Mental Health Symptoms of Latin American, US Hispanic, and Spanish College Students Amid the COVID-19 Pandemic. *International Journal of Mental Health and Addiction*. DOI: <https://doi.org/10.1007/s11469-022-00827-9>
- **Egea Romero MP** & Galindo Abradelo MI (2022). Factores de riesgo para padecer burnout en docentes universitarios: un estudio cualitativo. *International visual culture review* (en prensa)
- **Egea Romero MP** & Galindo Abradelo MI (2022). El síndrome de burnout en profesores universitarios: un estudio cualitativo. Libro de actas del CUICID 2022 (en prensa).
- **González-Domínguez., S;** González-Sanguino, C., Moreno, B (en revisión). Stigma towards child and adolescent mental health problems among fathers and mothers. A cross sectional study. *Clínica y Salud*.
- **Horrillo B,** Marín C, R Abuín M y Orio L (2022). Short mindfulness meditation training: does it really reduce perceived stress? *Cognitive Processing*, 23, 4. DOI: <https://doi.org/10.1007/s10339-022-01108-y>
- Agüero, C., Jurado, G. y A.; **Martínez, A** (2022). Definición de procedimientos y tiempos necesarios para los peritajes psicológicos. Una mirada desde la ética. ISSN: 979-8424208287
- **Molina Fernández, A.J.**, Robert-Segarra, A., Martín-Herrero, J. A., Sánchez-Iglesias, I., Saiz-Galdós, J., & Fernández-Mora, K. (2023). Regulating Gambling Use through the Overton Window: From an Addictive Behavior to a Social and Epidemiological Problem. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(8), 5481. MDPI AG. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.3390/ijerph20085481>

Actividad investigadora

Artículos publicados

- Bedoya Cardona, E. Y., Pereira Moreno, L. J., Popa, I., Morandi, A., **Molina Fernández, A.J.**, Hansen-Rodríguez, G., Filgueiras, A., Hernández Montaña, A., González Tovar, J., Vilagrà Ruiz, R., Pinto Marques, M., Bueno Castellanos, C., & Montomoli, C. (2023). Estrés percibido y estrategias de afrontamiento durante el confinamiento por COVID-19 en cinco países. *Revista De Psicopatología Y Psicología Clínica*, 28(1), 13–26. <https://doi.org/10.5944/rppc.32578>
- **Molina Fernández, A.J.**, Feo-Serrato, M. L., & Serradilla-Sánchez, P. (2023). El papel de las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) en el Plan de Acción Español sobre drogas: fortalezas percibidas y propuestas de mejora. *Health and Addictions/Salud Y 38 Drogas*, 23(1), 103–116. <https://doi.org/10.21134/haaj.v23i1.700>
- HerreSánchez-Iglesias, I., Saiz, J., **Molina Fernández, A.J.**, & Goldsby, T. L. (2022). Reporting and Interpreting Effect Sizes in Applied Health-Related Settings: The Case of Spirituality and Substance Abuse. *Healthcare*, 11(1), 133. MDPI AG. <http://dx.doi.org/10.3390/healthcare11010133>
- **Molina Fernández, A.J.**, Feo-Serrato, M.L. y Serradilla-Sánchez, P. (2022). Evaluación del impacto de la estrategia europea de adicciones en el Plan Nacional Sobre Drogas español según la sociedad civil. *Adicciones*, [S.I.], abr. 2022. ISSN 0214-4840. doi:<http://dx.doi.org/10.20882/adicciones.1726>.
- **Molina Fernández, A.**, Medrano Chapinal, P., & Comellas Sanz, P. (2022). Consecuencias psicosociales de la regulación del cannabis: un estudio cualitativo. *Health and Addictions/Salud y Drogas*, 22(2), 10–21. <https://doi.org/10.21134/haaj.v22i2.621>
- **Molina Fernández, A.J.**, Saiz Galdós, J., Cuenca Montesino, M. L., Gil Rodríguez, F., Mena García, B. y Rodríguez Hansen, G. (2022). Los programas de recuperación en la intervención de los trastornos por abusos de sustancias: buenas prácticas europeas. *Revista Española de Drogodependencias*, 47(1), 33-46. <https://doi.org/10.54108/red.10003>
- Almaraz, D., Saiz, J., Moreno Martín, F., Sánchez-Iglesias, I., **Molina Fernández, A.J.**, Goldsby, T. L., & Rosmarin, D. H. (2022). Religiosity, Emotions and Health: The Role of Trust/Mistrust in God in People Affected by Cancer. *Healthcare*, 10(6), 1138. MDPI AG. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.3390/healthcare10061138>
- Bedoya Cardona, E. Y., Hansen-Rodríguez, G., & **Molina Fernández, A.J.** (2022). Efectos psicológicos del confinamiento por pademia de COVID19 en una muestra en tratamiento de adicciones en España. *Health and Addictions/Salud Y Drogas*, 22(1), 288–303. <https://doi.org/10.21134/haaj.v22i1.712>

Actividad investigadora

Artículos publicados

- Almaraz, D., Saiz, J., Moreno Martín, F., Sánchez-Iglesias, I., **Molina Fernández, A.J.**, & Goldsby, T. L. (2022). What Aspects of Religion and Spirituality Affect the Physical Health of Cancer Patients? A Systematic Review. *Healthcare*, 10(8), 1447. MDPI AG. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.3390/healthcare10081447>
- García, C. & **Privado, J.** (2023). Predicting cooperative work satisfaction of autonomous groups using a wiki tool in higher education. *Interactive Learning Environments*, 31(1), 117-128. doi: 10.1080/10494820.2020.1764590
- Aliagas, I., Privado, J., & Merino, M. D. (2023). Unravelling cognitive processing of ingame brands using eye tracking and electroencephalography: incongruence fosters it. *Current Psychology*. doi:10.1007/s12144-023-04970-x
- Pérez-Eizaguirre, M., Vergara-Moragues, E. & **Privado, J.** (2023). Can the professional study of a musical instrument be associated with the development of cognitive processes? A meta-analytic study. *International Journal of Music Education*. doi: 10.1177/02557614231211351
- Pérez-Eizaguirre M, Dorado A, Rodríguez-Brioso M & **Privado J** (2022). Efficacy of music therapy in the treatment of anxiety among children at social risk and those have committed child to parent violence. *Psychology of Music*, 50, 328–342. doi: 10.1177/0305735621996024.
- Argelagós E, García C, **Privado J** & Wopereis I (2022). Fostering information problem solving skills through online task-centred instruction in higher education. *Computers & Education*, 180, 104433. doi: 10.1016/j.compedu.2022.104433
- Rodríguez M, **Privado J**, Escorial S y Román, F. J. (2022). Validación de la Escala de Evaluación General de la Personalidad (OPERAS) en Estudiantes Universitarios Chilenos. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica*, 64(3), 41-45. doi: 10.21865/RIDEP64.3.04
- HerreLucas-Molina, B., Giménez-Dasí, M., Quintanilla, L. & **Sarmiento-Henrique, R.** (2023) Spanish Validation of the Two-Factor Interpersonal Reactivity Index: Evidence for the Relationship Between Empathy, Social Competence, and Emotion Regulation. *Early Education and Development*, DOI: 10.1080/10409289.2023.2187189
- Lucas-Molina, B., Giménez-Dasí, M., Quintanilla, L., Górriz-Plumed, A.B., Giménez- García, C. y **Sarmiento-Henrique, R.** (2022) Spanish validation of the Emotion Regulation Checklist (ERC) in preschool and elementary children: Relationship with emotion knowledge. *Social Development*, early online view. <https://doi.org/10.1111/sode.12585>
- Quintanilla, L., Giménez-Dasí, M., **Sarmiento-Henrique, R.** y Lucas-Molina, B. (2022). La Comprensión Asíncrona de las Emociones Básicas: un Estudio Longitudinal con niños de 3 a 5 años. *Psicología Educativa*, 28 (1), 71-79. <https://doi.org/10.5093/psed2021a27>
- **Arribas, D.** (2023-2025). Adaptación española del AMI. Achievement Motivation Inventory. Hogrefe / Hogrefe TEA Ediciones

Actividad investigadora

Proyectos de Investigación

- **Arribas, D.** (2023-2025). Adaptación española del AMI. Achievement Motivation Inventory. Hogrefe / Hogrefe TEA Ediciones
- **Arribas Águila, D.** (2017-2022). Adaptación española del NEO-PI-3. Inventario de Personalidad NEO – 3. EA Ediciones / PAR (Psychological Assessment Resources)
- **Arribas Águila, D.** (2018-2023). Desarrollo del ICC. Inventario de Competencias Comerciales. TEA Ediciones / Universidad de Zaragoza
- **Arribas Águila, D.** (2018-2023). Desarrollo de un modelo general para la evaluación de competencias laborales basado en la evidencia. TEA Ediciones / Universidad Complutense de Madrid
- **Arribas Águila, D.** (2021-2024). Desarrollo del PROLEC-3. Evaluación de los Procesos Lectores. TEA Ediciones / Universidad de Oviedo
- **Ayllón, E.** (2017-actualidad). Analysis of Public Campaigns to Prevent Gender Violence in Brazil 2000-2017
- **Ayllón, E.** (2012-actualidad). Investigación: Inventario y análisis de las campañas de prevención de la violencia de género en España y Portugal. 2000-2010.
- **Cabello, B.** (2023-2026). Un modelo de formación docente que integra la perspectiva de género para el desarrollo de las competencias comunicativas orales en Bachillerato y Universidad. Ministerio de Ciencia e Innovación, dentro de la convocatoria proyectos de Generación de Conocimiento 2022. PID2022-136905OB-C22
- **Cabello, B.** (2021-2024). Aprender a través de las pantallas: usos epistémicos para formar mentes digitales (MENTIC). Ministerio de Innovación, Ciencia y Universidades, dentro de la Convocatoria de Proyectos i+d Retos. PID2020-114177RB-I00
- **Cabello, B.** (2020-2023). Autoevaluación y toma de decisiones para la mejora de la 41 competencia oral y el rendimiento académico en educación secundaria (adacora). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. PID2019-105177GB-C22
- **Crespo, I.** (2020-2023). Studying mechanisms of human neurogenesis, gliogenesis and neurodegeneration using induced pluripotent stem cells (iPSCs). Research project: PID2019-109059RB-I00. Agencia Estatal de Investigación-MICIU
- **Díaz Berciano, C.** (2022-2023). Diseño universal de aprendizaje y accesibilidad (DUAA) en la enseñanza universitaria. Universidad Complutense de Madrid
- **Diéguez, S.** (2022-2025). Intervención Psicológica basada en la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en pacientes con enfermedad renal crónica (ERC): un ensayo clínico aleatorizado. Fundación Renal Iñigo Álvarez de Toledo (FRIAT)
- **Diéguez, S.** (2022-2024). Elaboración de recursos hipermedia para la asignatura de Evaluación en Contextos Clínicos y aplicación en el aula de metodología Assessment while studying, repetición espaciada con aprendizaje asociativo. Universidad Complutense de Madrid

Actividad investigadora

Proyectos de Investigación

- **Dompablo, M.** (2020-2022). Factores que influyen en la funcionalidad en la comunidad de pacientes con primeros episodios psicóticos: Estudio longitudinal de neurocognición, cognición social y síntomas clínicos (PEP2F) (PI19/00766). Instituto de Salud Carlos III (FIS). Hospital Universitario 12 de octubre, Madrid, Hospital Virgen de la Luz
- **Dompablo, M.** (2020-2022). A Phase 3, Randomized, Double-Blind, Placebo-Controlled Study to Evaluate the Efficacy and Safety of Pimavanserin as Adjunctive Treatment for the Negative Symptoms of Schizophrenia (ADVANCE-2) (ACP-103-064, EudraCT 2019-003343-29). ACADIA Pharmaceuticals, Inc. Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- **Dompablo, M.** (2020-2022). A Phase 2, Randomized, Double-Blind, Multiple-Dose, Placebo-Controlled Study to Evaluate the Safety and Efficacy of BIIB104 in Subjects With Cognitive Impairment Associated With Schizophrenia (CIAS) (263CS201, EudraCT 2018-003825-27). Biogen dec Research Limited. Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- **Dompablo, M.** (2020-2022). A Phase 2, 12-Week, Randomized, Double-Blind, Placebo-Controlled, Parallel Study to Evaluate Efficacy, Safety, Tolerability, and 42 Pharmacokinetics of 3 Dose Levels of TAK-831 in Adjunctive Treatment of Adult Subjects With Negative Symptoms of Schizophrenia (TAK-831-2002, EudraCT 2017- 003471-54). Takeda Pharmaceutical Company, Ltd. Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- **Martínez, A.** (2023-2024). Modelo de utilidad Conceptual para la Gestión del Estrés y del Bienestar Psicológico. Giunti Psychometrics. UNAV.
- **Martínez, A.** (2018-actualidad). Validación pruebas psicométricas en población española. Giunti Psychometrics.
- **Moreira, H.** (2018-2022). Daltonismo y uso de Categorías Básicas de Color: Sensaciones elementales, Fluencia, Actividad residual rojo-verde y Potenciales Eventorelacionados. Referencia: PSI2017-82520. Ministerio de Economía y Competitividad.
- **Privado, J.** (2023-2027). Factores cognitivos (inteligencia y aptitudes) y no cognitivos (personalidad y bienestar) en la predicción del rendimiento académico. PID2022- 140411NB-I00. Agencia Estatal de Investigación.
- **Sarmiento-Henrique, R.** (2019-2023). Pensando las emociones con atención plena: Un programa para mejorar la competencia socioemocional y prevenir el acoso escolar en Educación Infantil y Primaria. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.
- **Sarmiento-Henrique, R.** (2019-2023). El impacto de las experiencias infantiles adversas en el periodo perinatal y el desarrollo del primer año de vida del bebé: Un estudio longitudinal.
- **Zamorano, J.F.** (2020-2023). Exploring the roots of singing through a vocal learning paradigm in marine mammals. Proyectos FOND-ECYT de Iniciación en Investigación 2020. Agencia Nacional Investigación y Desarrollo ANID-Chile.

Actividad investigadora

En este apartado se presenta la actividad investigadora de los profesores que han impartido clase en el grado en ADE.

Artículos publicados

- Escribano, G. González, C., **Lázaro-Touza, L.** and Paredes, J. D. (2023): 'An energy union without interconnections? Public acceptance of cross-border interconnectors in four European countries', *Energy*: Volume 266, 1 March 2023, 126385. Impact factor (2021) = 8,857
- **Lázaro-Touza, L.** and Escribano Francés, G. (2022): 'Climate action 2.0: Can Green Deals help deliver a just Net Zero Transition?' *Cuadernos Económicos de ICE*. Ministerio de Industria, Comercio y Turismo. Nº 104 · 2022/II: 63-88. <https://doi.org/10.32796/cice.2022.104.7475>
- **Lázaro-Touza, L.** and Escribano Francés, G. (2022): 'La UE rumbo a la neutralidad climática: con brújula y deriva'. *Papeles de Economía Española*, N.º 174 (2022): 228- 245. FUNCAS. ISSN: 0210-9107
- Escribano Francés, G. and **Lázaro-Touza, L.** (2022): 'Seis historias de geopolítica y renovables en el Mediterráneo y América Latina'. *Papeles de Energía*, N.º 17 (junio 2022). FUNCAS: 103-129. ISSN: 2530-014.
- **Gómez de la Torre, Mónica** (2023): La protección del medio ambiente. *Revista Procuradores de Madrid* nº 59.
- Acevedo Heranz, Eladio José (2023): Juan Nemesio Nogales Arroyo In Memoriam. *Técnica Económica* nº 187.
- Pérez-Zabaleta, A. y **Tirado Sartí, S.** "El agua en la economía circular: indicadores de circularidad". *Revista Economistas*. España 2022. Un balance.
- Lara Miranda, I. and **Lázaro Touza, L.** (2023), Just Transition: Strengthening cooperation between the EU and Latin America and the Caribbean (LAC). *Elcano Policy Paper*
- Averchenkova, A., **Lázaro-Touza, L.**, Escribano, G., Prolo, C., Guzmán Luna, S. and Gonzáles, L. E. (2023): The European Green Deal as a driver of EU-Latin American cooperation. *Elcano Policy Paper*
- Escribano, G. **Lázaro-Touza, L.** and Urbasos, I. (2023): Revamping the Euro- Mediterranean Energy and Climate Space. *Real Instituto Elcano. Policy Paper*
- Lipari, F., Antonioni, A., **Lázaro-Touza, L.**, Escribano, G. and Sánchez, A. (2023): Four lessons on the interaction between climate change mitigation policies and social behaviour. *Real Instituto Elcano. ARI 36/2023*

Actividad investigadora

- Steinberg, F., Feás, E. and **Lázaro-Touza, L.** (2023): El arancel al carbono (CBAM): ¿proteccionismo verde o liderazgo global contra el cambio climático?. Real Instituto Elcano. ARI 15/2023
- Escribano, G, **Lázaro-Touza, L.** and Urbasos, I. (2023): Energía y clima en 2023: desacoplarse de Rusia conciliando seguridad energética y ambición climática. Real Instituto Elcano. ARI 1/23
- **Lázaro-Touza, L.** (2022): Gobernanza climática tras la COP27 de Sharm el-Sheikh. Real Instituto Elcano. ARI 88/2022
- **Lázaro-Touza, L.** Averchenkova, A. and Escribano, G. (2022): High-impact green recovery in the EU's 'Big Five' (emitters): key elements and caveats. Real Instituto Elcano. Elcano Policy Paper
- Araya, M. and **Lázaro-Touza, L.** (2022): A greener economy: pioneering triangular cooperation between the Republic of Korea, Spain and Latin America. Real Instituto Elcano. ARI 47/2022
- **Rotellar, J.M^a**, coordinador de la sección Economía Nacional (2022): "España 2021. Un balance", Revista del Colegio de Economistas de Madrid.
- **Rotellar, J.M^a**. (2022): "Las regiones ante la reforma de la financiación autonómica". España 2021. Un balance", Revista del Colegio de Economistas de Madrid
- **Rotellar, J.M^a**, coordinador de la sección Economía Nacional (2023): "España 2022. Un balance", Revista del Colegio de Economistas de Madrid
- **Rotellar, J.M^a**. (2023): "El comportamiento de la economía". España 2022. Un balance", Revista del Colegio de Economistas de Madrid
- **Rotellar-García, J.M^a**, & González-Medrano, M. (aceptado para publicación). La ordinalidad como elemento positivo para un nuevo sistema de financiación regional en España. UCJC Business & Society Review
- González-Medrano, M., & **Rotellar-García, J.M^a**. (aceptado para publicación). Publicprivate partnerships in European high-speed railway infrastructures: case studies. Transportation Research Procedia

Libros y capítulos de libros

- **Lázaro-Touza, L.** (2023): 'Solving the Spanish Climate Conundrum while Contributing to the EU's Decarbonisation Compass' en Keading, M. Pollak, J. & Schmidt, P. eds., Climate Change and the Future of Europe. Views from the Capitals. The Netherlands: Springer, pp. 107-111. DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-031-23328-9>
- **Lázaro-Touza, L.** and Esteban, M. (2023): 'The Belt and Road Initiative and International Climate Governance' en Yue, L. y Esteban, M. eds., China and International Norms. Evidence from the Belt and Road. London: Routledge, pp. 67-89. DOI: <https://doi.org/10.4324/9781003299387>

Actividad investigadora

Libros y capítulos de libros

- Escribano, G. and **Lázaro Touza, L.** (2023): 'The economic benefits of renewable energies: a geopolitical perspective' en del Río, P. y Ragwitz, M., eds. Handbook on the Economics of Renewable Energy. Cheltenham: Edward Elgar, pp. 251-283. ISBN: 978 1 80037 901 5
- Escribano, G., **Lázaro-Touza, L.** and Pardo, E. (2023): 'Renewable energies in Latin America: resources, public policies, and geopolitics'. In D. Scholten (Eds.) Handbook on the Geopolitics of the Energy Transition. Cheltenham: Edward Elgar, pp: 535-549. ISBN: 978 1 80037 042 5
- **Lázaro-Touza, L.** (2023): '¿Es posible limitar los peores impactos del cambio climático?' en San Miguel, G. et al., eds. en Tecnología y Sostenibilidad de la Energía Eólica. Madrid: Editorial Paraninfo, pp: 112-120. ISBN 13: 9788484769606
- **Acevedo Heranz, Eladio José** (2023): 'Memento Auditoría 2023-2024', Edificiones Francis Lefebvre, VVAA, Coordinador.

Proyectos

- **Lázaro Touza, L.** Investigadora principal (IP) en el proyecto: "Gobernanza, legislación y diplomacia climática: España". Proyecto financiado por la Fundación Europea del Clima (ECF). Análisis y difusión de negociaciones, leyes y políticas de transición climática y energética. Diseño, supervisión y análisis de encuestas sobre los aspectos socialmente aceptables de la ley española de cambio climático y transición energética. El Pacto Verde Europeo y su dimensión exterior, centrado en América Latina (Chile, Brasil y México). En curso desde 2017.
- **Sofía Tirado Sartí.** Investigadora en el Proyecto Europeo B-WATERSMART ACCELERATING WATER-SMARTNESS IN COASTAL EUROPE (REFERENCIA: H2020-SC5-2019-2 – 869171)

Congresos y conferencias impartidas

- 10/2023. **Lara Lazaro Touza:** Cambio climático-seguridad-in(ter)dependencia energética de la UE: hacia un nuevo paradigma. Instituto de Defensa Nacional. Lisbon Portugal
- 09/2023. **Lara Lazaro Touza:** The EU-LAC Green Deal connection: enhancing climate cooperation. Green Deal Net conference. Dublin City University

Actividad investigadora

Congresos y conferencias impartidas

- 09/2023. **Lara Lazaro Touza**: The Spanish Presidency of the Council of the European Union. Governance Hub. European Climate Foundation
- 06/2023. **Lara Lazaro Touza**: Jornada Plan Nacional de Adaptación. Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico
- 06/2023. **Lara Lazaro Touza**: Los ciudadanos ante el cambio climático. Curso de verano 'El Futuro de la Energía: Economía, Clima y Geopolítica'. Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED. Ceuta.
- 16/06/2023. **Lara Lazaro Touza**: Seguridad Energética e Independencia Energética en el evento 'Transición Energética y Competitividad Industrial'. SPERTUS. 4ª Reunión. Universidad San Pablo CEU
- 06/2023. **Lara Lazaro Touza**: Cambio climático y el futuro de Europa. Conferencia preparatoria sobre la Presidencia española del Consejo de la UE: Real Instituto Elcano and Trans European Policy Studies Association (TEPSA), co-organised alongside: Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación, Barcelona Centre for International Affairs (CIDOB) and sponsored by CERV (TEPSA)
- 5/2023. **Lara Lazaro Touza**: Gobernando la geopolítica de la acción climática para la transición energética y social. Fundación Naturgy y el Cercle d'Economia
- 1/2023. **Lara Lazaro Touza**: España en el mundo 2023. Perspectivas y desafíos. Fundación Botín
- 11/2022. **Lara Lazaro Touza**: Conversaciones. Conclusiones COP27 Egipto. Fundación Naturgy
- 11/2022. **Lara Lazaro Touza**: COP 27: The Day After. Sustain e IE UNIVERSITY
- 11/2022. **Lara Lazaro Touza**: Climate governance towards Net Zero & resilience: strengthening cooperation between Latin America and Spain in the current context. Spanish Pavillion. United Nations Framework Convention on Climate Change (UNFCCC). COP27. Sharm El-Sheikh (Egypt)
- 11/2022. **Lara Lazaro Touza**: The Spanish Case: Energy transition at the centre of the economic, climate and social agenda. Key priorities and lessons learnt from the Spanish experience. Energy Day. Spanish Pavillion. United Nations Framework Convention on Climate Change (UNFCCC). COP27. Sharm El-Sheikh (Egypt)
- 10/2022. **Lara Lazaro Touza**: Hacia unas finanzas más sostenibles. Conferencia de la Comisión Nacional del Mercado de Valores (CNMV)
- 09/2022. **Lara Lazaro Touza**: Geopolítica del clima en un entorno convulso. Conferencia inaugural de la Cátedra BP de Sostenibilidad para el curso 2022/2023. ICADE-ICAI
- 09/2022. **Lara Lazaro Touza**: Geopolítica del clima en un entorno convulso. Curso de verano 'Nuevas respuestas a la crisis climática en el actual contexto geopolítico y energético'. UPV and Basque Centre on Climate Change (BC3)

Actividad investigadora

Congresos y conferencias impartidas

- 07/2022. **Miguel Martín Dávila**: Electric Mobility in Portugal: identification and analysis the actors involved in this ecosystem. International Conference of Applied Business and Management (ICABM2022), organized by the ISAG - European Business School and by the Research Center on Business Sciences and Tourism of Consuelo Vieira da Costa Foundation (CICET-FCVC). Portugal
- 07/2022. **Lara Lazaro Touza**: Energía y Acción Climática en Tiempos de Guerra. Curso de Verano UIMP – Real Instituto Elcano: El mundo tras la guerra en Ucrania.
- 04/2022. **Lara Lazaro Touza**: Cooperación hispano-coreana para apoyar la digitalización y la economía verde en América Latina.
- 2022. **Sofía Tirado Sartí**. Ponente en el Congreso Nacional de Medio Ambiente, CONAMA 2022, en las sesiones técnicas ST-25: Economía circular del agua: ¿Cómo puede apoyar la digitalización? y ST-24: Gobernanza del agua. Aguas subterráneas.
- 2022. **Sofía Tirado Sartí** . Ponente en «Diálogo Político de Agua y Gobernanza en la Educación Superior», con motivo de la 3era Conferencia Mundial de Educación Superior de la UNESCO (WHEC 2022), de la Cátedra UNESCO en Agua y Paz.
- 2022. **Sofía Tirado Sartí**. Ponente en el Congreso: “3rd Symposium on Circular Economy and Sustainability, Chania, Grecia. Título de la ponencia: “How to measure circular economy in water cycle?”
- 2022. González-Medrano, M., y **Rotellar-García, J.-M.** (6-10 Junio, 2022). Success factors in public- private partnership of high-speed railway infrastructures: Elements for improvement [Presentación de la ponencia]. 13th World Congress on Railway Research (WCRR), Rail Safety and Standards Board (RSSB) y University of Birmingham, Reino Unido.
- 2022. González-Medrano, M., y **Rotellar-García, J.-M.** (November 14-17, 2022). Success Factors in Public-Private Partnership of High Speed Railway Infrastructures: Elements for Improvement. Transport Research Arena, Agência Nacional de Inovação, Lisboa.
- 2022. González-Medrano, M., & **Rotellar-García, J. M.** (2022, July 7-9). Public-private partnership in high-speed railway infrastructures: elements for improvement [Conference presentation]. International Conferences on Applied Economics (ICOAE), Madrid, Spain.
- 2023. González-Medrano, M., & **Rotellar-García, J. M.** (2023, June 14-16). Publicprivate partnerships in European high-speed railway infrastructures: case studies [Conference presentation]. 15th Transport Engineering Congress (CIT), Tenerife, Spain.

Formación Integral



La formación curricular genérica del estudiante de grado es enriquecida cada curso con **múltiples, cursos, seminarios y conferencias de especialización profesional** desarrollados por prestigiosas personalidades de los diferentes ámbitos profesionales en Psicología, Derecho y ADE.

A estas se suman, en el curso 2022/23, varias mesas redondas sobre temas de actualidad organizadas desde el área de Comunicación en colaboración con las diferentes divisiones.

Septiembre 2022

• DÍA 23. VII JORNADAS DE ACTUALIZACIÓN EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA (I)

- ***Cuando la salud mental quiebra***
D. Javier Urra. RECURRA GINSO
- ***Trauma y apego en psicoterapia: una visión integradora***
D. Alejandro García y Pablo Sastre NB Psicología
- ***HD como recurso terapéutico comunitario en población infanto-juvenil***
D. Manuel Gil y Dña. Sara Córdoba. Mentalia Salud.
Instituto Psiquiátrico Montreal
- ***Abordaje hospitalario de los trastornos mentales graves***
D. Daniel Vázquez Estévez.
Presentación del Máster de Psicología General Sanitaria
- ***Abordaje integral de la patología dual***
D. Pedro Neira. Clínica López-Ibor

• DÍA 30. VII JORNADAS DE ACTUALIZACIÓN EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA (II)

- ***Nuevos retos en la atención del trastorno mental grave***
Dña. María del Carmen Sánchez Hermanas Hospitalarias. Complejo Asistencial Benito Menni
- ***La comunidad terapéutica en el abordaje del trastorno mental grave***
Dña. Natalia Ghezzi Mentalia Salud Guadarrama
- ***Funciones del PGS en trastorno mental grave. Casos clínicos***
Dña. Violeta Cuesta Mentalia Salud Guadarrama
- ***Psicología a medida: la importancia del vínculo terapéutico***
Dña. Mireia Cañaque. Psicolink
- ***El psicólogo general sanitario en aseguradoras médicas: Sanitas***
Dña. Irene Alonso Vaquerizo Sanitas
- ***Intervención de un psicólogo en un CAID***
Dña. Lucía Ladero Martín Sanitas

Noviembre 2022

- Día 17. **EEUU: ¿Un país o un club privado?**
D. Guillermo Fesser, periodista, analista y escritor
- Día 23. **El discreto encanto de la función consultiva: el Consejo de Estado como órgano de relevancia constitucional**
Dña. Paz Andrés Ares de Santamaría. Catedrática de Derecho Internacional y miembro del Consejo de Estado
- Día 24. **La salud mental de los jóvenes universitarios en tiempos de pospandemia**
Dña. Cristina Larroy García, Directora de la Clínica Universitaria de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid
- Día 29. **Apps psicológicas: posibilidades, buen uso y riesgos de las TIC con objetivos psicológicos**
Dña. Javier Aróztegui Vélez, coordinador del Máster en Psicología de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid
- Día 29. **La evangelización de Japón y la delegación de Tenshō**
D. Osami Takizawa, catedrático de la Universidad Católica Junshin (Nagasaki, Japón)

Diciembre 2022

- Día 1. **Vídeo fórum sobre Educación Inclusiva**
Vídeo fórum sobre Educación Inclusiva. Se proyectará el documental: 'Educación inclusiva: quererla es crearla', de Cecilia Barriga
Debate entre los asistentes y las profesoras Renata Sarmiento y Nuria Calderón
 - Día 15. **Consecuencias prácticas de la imposibilidad de que el CGPJ pueda realizar nombramientos**
Dña. Celsa Pico Lorenzo, magistrada de la sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Supremo
D. José Antonio Ballester, vocal del CGPJ
D. Luis Ortiz Virgil, magistrado de la Sección Penal de la Audiencia Provincial de Asturias
D. Roberto García Cenicer, magistrado del Juzgado de Primera Instancia número 30 de Barcelona
- Día 16. **IX Jornada de Excelencia e Innovación en Psicología** (En colaboración con PsicoFundación)

Febrero 2023

- Día 2. **Mesa redonda: Salud Mental Perinatal. Acompañamiento y psicoterapia en embarazo, parto y crianza: el papel de la Psicología.**
Dña. Judit Betancort y Dña. Bárbara Horrillo, especialistas en salud mental perinatal.

Marzo 2023

- Día 2. **Presentación libro: «La responsabilidad civil de los administradores de las sociedades de capital».**
Autores: los profesores del CES Cardenal Cisneros D. José Luis Díaz Echegaray y D. Marcial Martelo de la Maza, entre otros.
- Día 9. **Jornadas de Actualidad Psicológica. Retrato moral de hombres condenados por violencia contra la pareja.**
Dña. María Luisa Vecina, profesora titular del Departamento de Psicología Social, del Trabajo y Diferencial de la UCM
- Día 21. **Buscando dónde aparece la mente: la naturalización de los procesos psicológicos**
D. Luis Enrique López Bascuas. Decano de la Facultad de Psicología de la UCM
- Día 23. **Congreso Internacional Retos del Derecho de sucesiones en el siglo XXI**
Directora. Dña. Patricia Represa Polo
- Día 29. **Jornada de Actualidad Económica. Homenaje al profesor D. Juan Velarde**
D. José María Rotellar, Jefe de la División de ADE del CES Cardenal Cisneros
D. Daniel Lacalle, economista
D. Gregorio Izquierdo, director del Departamento de Economía de la CEOE
Dña. Celia Ferrero, vicepresidenta de ATA

Abril 2023

- Días 17, 18 y 19. **Jornadas de Orientación sobre itinerarios profesionales**
Profesores y profesionales de diferentes sectores resuelven las dudas de los alumnos de tercer curso de Psicología

- Día 18. **Presentación del libro 'Estudio sistemático de la Orden Europea de Detención y Entrega. Doctrina y Jurisprudencia', del profesor del grado en Derecho y fiscal en la Audiencia Nacional, Carlos Bautista**
 - D. Enrique Arnaldo Alcubilla. Magistrado Tribunal Constitucional
 - D. Pablo Llarena Conde. Magistrado Sala II Tribunal Supremo
 - D. Manuel Ollé Sesé. Profesor titular UCM
 - Dña. Sara Ruiz Calvo. Colaboradora honorífica del departamento de Derecho Procesal y Derecho Penal de la UCM
 - D. Raúl Canosa Usera. . Director del CES Cardenal Cisneros
- Día 21. **Mesa redonda: 'Codependencia emocional'**
 - Dña. Ángeles Carmona, presidenta del Observatorio contra la Violencia de Género del Consejo General del Poder Judicial (CGPJ)
 - Dña. Carmen Gamiz, jueza del juzgado número 6 de Violencia sobre la Mujer de Madrid
 - Dña. Elena Ayllón, profesora del grado en Psicología del CES Cardenal Cisneros
- Día 24. **'Del aula al ámbito profesional'. Charla sobre experiencias profesionales de alumnos Cisneros**
 - Unidad de Asistencia Psicológica de la Escuela de Ingenieros de la Politécnica
 - Asistencia Psicológica en Emergencias. Simulacro de terremoto
- Día 25. **Jornadas de Actualidad Psicológica. Trastorno por juegos de azar y apuestas deportivas en jóvenes y adolescentes herramientas para la prevención**
 - Dña. Sylvia Requena Fernández, psicóloga. Instituto de Adicciones de Madrid Salud

Unidad de Apoyo a la Diversidad

Memoria 2022/2023

Toda la oferta académica que se imparte en nuestro Centro cuenta con la **Unidad de Apoyo a la Diversidad e Inclusión para garantizar la plena integración de los alumnos**. La creación de esta oficina responde al objetivo principal de fomentar la inclusión de la diversidad en nuestro centro universitario, proyectando una imagen dinámica del CES Cardenal Cisneros, orientada a las necesidades sociales y consonante con los valores de las sociedades democráticas contemporáneas. Está compuesta por cuatro oficinas.

En el **curso 2022/23 el número de atendidos hasta 48, cuatro más que el 21/22**. La mayoría, por necesidades educativas especiales (dislexia, o déficit de atención) así como patologías psíquicas (ansiedad o depresión). **Casi el 3% de nuestros alumnos pasó por esta Unidad**.

La Unidad cuenta con cuatro oficinas: oficina para la inclusión de personas con diversidad, oficina para la diversidad sexual e identidad de género, oficina para la acogida a personas refugiadas y migrantes y oficina para la atención a deportistas de alto rendimiento.

Programa de Mentoría

El CES Cardenal Cisneros, dentro de sus iniciativas de apoyo a la calidad de la enseñanza, pone en marcha, por primera vez, el **Programa de Mentoría del Centro en el curso 2022/2023**.

El objetivo principal del programa en el CES Cardenal Cisneros es el desarrollo de mecanismos de ayuda, orientación y formación a los alumnos, con dos metas bien definidas:

- **La ayuda, por parte de compañeros de cursos superiores, al alumno de nuevo ingreso** para la supervivencia y el éxito en los estudios universitarios, y así facilitar su integración académica y social en la vida universitaria.
- **La formación del alumno de segundo ciclo como mentor de alumnos de nuevo ingreso, potenciando sus habilidades sociales**, de relación, orientación y liderazgo. Con la mejora de estas competencias se pretende hacerle más competitivo, en su posterior inserción laboral, ya que muchas de ellas le serán demandadas por las organizaciones en las que quieran trabajar.

En esta primera edición, el programa cuenta con 43 mentores, 162 telémacos y seis coordinadores.

El programa nace con la intención de consolidarse y convertirse en un valor añadido para los estudiantes que eligen el CES Cardenal Cisneros.

Habilidades para el éxito profesional

Memoria 2022/2023

Los expertos coinciden: **el factor clave que decide el éxito de un profesional son las soft skills**, habilidades y destrezas personales, interpersonales y de gestión que no suelen formar parte de los currículos académicos. Y cada día será más así: el mercado de trabajo se orienta en mayor medida hacia profesionales versátiles, capaces de responder eficazmente en diversas situaciones.

Por esa razón, **los programas específicos de entrenamiento en habilidades personales son parte de la oferta de las mejores universidades y escuelas de negocios del mundo y desde hace más de 10 años, también de la formación que el CES Cardenal Cisneros ofrece a sus alumnos.**

De forma gratuita, los alumnos de tercero de nuestros grados reciben 16 horas de formación en las siguientes habilidades en competencias básicas:

- **Competencias para convertirse en un profesional de éxito**
- **Gestión de Conflictos**
- **Liderazgo**
- **Trabajo en equipo: Cómo ser un miembro eficaz del grupo**

En su último curso de grado, se les ofrece un segundo seminario de una duración total de 16 horas que abarca las siguientes competencias avanzadas:

- **Competencias y comunicación**
- **Gestión de proyectos**
- **Competencias tecnológicas y digitales necesarias en el ámbito profesional**
- **Estrategias de negociación**

Taller de teatro

El taller de **teatro del CES Cardenal Cisneros inicia su andadura en el año 2014**. Nace para dar respuesta a una demanda de nuestros

alumnos. El Centro entiende, desde el inicio, que se trata de una actividad esencial que aporta un valor añadido dentro del ámbito universitario.

El compromiso de los alumnos con esta actividad ha sido decidido, al igual que el de su director, el profesor Alberto Herranz.

Durante el curso 2022/2023 los actores del Cisneros organizaron dos funciones. La primera se representó en mayo y tuvo como objetivo recaudar fondos para la asociación por la inclusión de jóvenes y niños con y sin diversidad funcional Apaipa. La obra elegida fue 'Alicia en el País de las Maravillas'.

En junio, los chicos volvieron a subirse a las tablas del escenario. En este caso para representar la obra 'El club de los actores muertos', una adaptación de la famosa película protagonizada por Robin Williams.

Club deportivo

El deporte es fuente de crecimiento y desarrollo personal. Nuestro club deportivo contribuye a la adquisición de valores como el afán de superación, la integración, el respeto, la tolerancia o el trabajo en equipo.

Los alumnos del CES pueden participar en todas las actividades con la ventaja de la concesión de un crédito. El responsable del Club deportivo se encarga de buscar las instalaciones para los entrenamientos.

El CES Cardenal Cisneros cuenta con equipos de baloncesto masculino y femenino, voleibol femenino, fútbol sala masculino y senderismo.

Como centro adscrito a la Universidad Complutense de Madrid, los equipos pueden participar en las competiciones de la UCM.

En el **curso 2022/2023 además, dentro de las actividades del Club deportivo se organizó un torneo navideño de pádel** con el objetivo de seguir fomentando los lazos entre nuestros alumnos y el deporte.

El objetivo del Centro es continuar ofreciendo esta actividad a nuestros estudiantes y poder incrementar la oferta de cara al futuro siempre que cuente con el interés y el compromiso de los alumnos Cisneros.

Proyección del CES Cardenal Cisneros

Memoria 2022/2023



Presencia en medios

Artículos de opinión, informaciones sobre nuestra actividad, declaraciones de profesores en prensa sobre actualidad



Cientos de visitantes

El CES Cardenal Cisneros vuelve a tener presencia en la Feria Aula. Cientos de personas pasan por nuestro stand para conocer nuestra oferta formativa



Promoción dentro y fuera

El CES Cardenal Cisneros abre sus puertas para que familias y futuros estudiantes nos conozcan. Al mismo tiempo, da a conocer su oferta en ferias por todo el territorio nacional



Comunicación interna

El marzo de 2021 se pone en marcha el boletín mensual Cisneros Actualidad para difundir entre la comunidad Cisneros toda la actividad que se desarrolla en el centro.



**CARDENAL
CISNEROS**
COMPLUTENSE



**CENTRO ADSCRITO DESDE 1971
TÍTULOS OFICIALES DE LA
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
DE MADRID**