



CARDENAL
CISNEROS
COMPLUTENSE



CENTRO ADSCRITO DESDE 1971
TÍTULOS OFICIALES DE LA
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
DE MADRID



**Memoria Fundación
Universitaria
Fray Francisco
Jiménez de Cisneros
2020/2021**

Índice



1. Identidad

- Nuestra historia
- Nuestro centro
 - ¿Quiénes somos?
 - Nuestra posición en la sociedad
- Función social

2. Crecimiento en cifras

- Evolución económico y financiera
 - Ingresos
 - Gastos Generales de Explotación
 - Beneficio neto
 - Activos financieros y tesorería

3. Oferta académica

- Alumnos matriculados
- Derecho
 - Grado
 - Hitos del curso 2020/2021
 - Alumnos
- Psicología
 - Grado
 - Hitos del curso 2020/2021
 - Alumnos
- ADE
 - Grado
 - Hitos del curso 2020/2021
 - Alumnos
- Derecho +ADE
 - Grado
 - Alumnos

Índice

- **Másteres oficiales**
 - Máster de Acceso a la Abogacía
 - Máster en Psicología Sanitaria
- **Universidad de Mayores**
 - Más de 15 años de historia
 - Alumnos
- **Consolidación del IPEI**

4. Formación integral

- **Nuestro modelo**
- **Habilidades éxito profesional**
- **Especialización profesional**
- **Prácticas en empresas**
- **Actividad sociocultural**
 - Taller de teatro
 - Club deportivo

5. El reto Covid

- **Transición a la formación mixta**
- **Vuelta a las graduaciones**

CARTA DEL DIRECTOR

La memoria del curso 2020/21 refleja los avatares que continuaron sucediéndose en un contexto todavía muy afectado por la pandemia. Hemos seguido afrontando los vaivenes de la situación que afectaba a nuestro devenir cotidiano y durante todo el año escolar mantuvimos un régimen de semipresencialidad, gracias a las herramientas técnicas de las que nos dotamos el curso anterior.

Respecto a nuestros estudiantes, cuyo número se mantuvo en cifras muy altas, mantenemos el programa de ayudas Covid por valor de 100.000 euros que se creó en medio de la pandemia y que se sumaron a los más de 300.000 que anualmente se destinan a becas y ayudas. Felizmente para nuestros estudiantes pudimos recuperar su presencia en nuestras aulas, aun manteniendo todas las medidas de seguridad sanitaria. Así que hemos seguido realizando nuestra actividad y, entre otras cosas reseñables, las últimas convocatorias de exámenes ya fueron enteramente presenciales.

Durante el año académico 2020/21 hemos continuado afinando la organización de nuestra actividad académica y administrativa. Para ello se ha contratado algún personal administrativo y ha continuado la renovación del profesorado con incorporaciones de personas siempre muy bien preparadas. Me parece que la institución puede sentirse orgullosa del personal, tanto académico como administrativo, que la sirve.

Es reseñable también la buena marcha del recién creado Instituto de Postgrado e Investigación (IPEI) que vino a dar rigor y a impulsar la actividad académica del Centro no relacionada con las titulaciones oficiales Complutense que



impartimos. A través del IPEI se han impulsado nuevos y valiosos estudios que completan una oferta educativa excelente.

Esta memoria da cuenta de todas estas vicisitudes y de otras muchas que han acontecido en un año en el que, creo, el CES Cardenal Cisneros se ha consolidado como centro dedicado a ofrecer un servicio educativo de la mayor calidad.

Fdo. Raúl Canosa Usera

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Raúl Canosa Usera', written over a horizontal line.

2020/
2021

Identidad



Nuestra historia

El CES Cardenal Cisneros es el **más antiguo de los constituidos en Madrid al amparo de la Ley General de Educación de 1970**. Fue reconocido provisionalmente por Orden del Ministerio de Educación y Ciencia de 14 de septiembre de 1971.

El Decreto 2571/1972, de 21 de julio, sobre Colegios Universitarios y, en su aplicación, el Decreto 2656/1973, de 5 de octubre, supusieron su reconocimiento definitivo, la aprobación de sus primeros Estatutos, la adscripción a la Universidad Complutense de Madrid (UCM), a efectos académicos, y la autorización para impartir enseñanzas de primer ciclo.

De conformidad con dichas normas, el Centro quedaba configurado como un ente de tipo institucional, con autonomía financiera, dirigido y administrado por un Patronato de diez miembros, y sujeto a tutela administrativa, en algunas materias. Una vez promulgada la Constitución de 1978, la Administración del Estado, a través del Ministerio de Cultura, asumió la titularidad del Cardenal Cisneros sin proceder a su integración en la estructura administrativa estatal. Fue el profesor José Buenaventura Terceiro quién asumió con éxito las gestiones para el traspaso al Ministerio de Cultura.

En 1984, informado el profesor y político José Borrell del hecho *sui generis* de que el Ministerio de Cultura ostentase la titularidad de un centro universitario, planteó a la Dirección del Cardenal Cisneros transferirlo a la Comunidad de Madrid, que se realizó en virtud del Real Decreto 680/1985, de 19 de abril.

En 1998, gracias a la iniciativa y actuación del profesor Luis Cosculluela, se constituyó la Fundación Universitaria Fray Francisco Jiménez de Cisneros



mediante el Decreto 102/1998 de 11 de junio, fundación a la que se transfirió la titularidad del centro. Desde entonces su Patronato vino siendo presidido por el Consejero de Educación de la Comunidad de Madrid. A finales de 2019 fue presidido por el Consejero de Ciencia Universidades e Innovación.

El CES Cardenal Cisneros ha tenido un claro componente social desde sus inicios. Fue concebido para facilitar el acceso a estudios universitarios a trabajadores. Las enseñanzas se impartían en turno de tarde/noche para hacer compatible trabajo y estudios. Este componente social sigue presente con **más de 300.000€ anuales destinados a becas y otras ayudas**.

Una vez obtenida la autorización de la Universidad Complutense para impartir el segundo ciclo de las licenciaturas, en el curso 2004/05, concluyó sus estudios la primera promoción de licenciados. En sus casi 50 años de historia han pasado por sus aulas 30.000 alumnos.

Además, su vínculo con la Comunidad de Madrid y su adscripción a la UCM por un lado, y su capacidad de gestión privada, por otro, han conferido al Cardenal Cisneros una naturaleza única, ofreciendo tanto la cercanía profesor-alumno y la agilidad de gestión de un centro privado como el rigor académico de uno público.

Fdo. Luis Lázaro Méndez
Vocal del Patronato de la FUFFJC
Jefe de División Psicología del
CES Cardenal Cisneros (1975-2015)

Nuestro Centro



¿Quiénes somos?

El CES Cardenal Cisneros es un Centro Universitario, **no confesional**, adscrito a la **Universidad Complutense de Madrid (UCM)** desde su fundación en 1971.

Su nombre honra al Cardenal Cisneros, que fue el fundador de la Universidad de Alcalá de Henares, primera universidad renacentista de España.

Nuestro Centro imparte titulaciones oficiales de la UCM de grado en Psicología, Derecho y ADE, así como el doble grado Derecho-ADE y los Másteres Oficiales de Acceso a la Abogacía y de Psicología Clínica y múltiples títulos propios.

La Fundación Universitaria Fray Francisco Jiménez de Cisneros es la entidad titular del CES Cardenal Cisneros, cuyo objetivo es impulsar la excelencia universitaria a través de un amplio programa de becas y ayudas al estudio, así como la investigación científica y las actividades culturales y deportivas en el ámbito universitario.

Nuestra posición en la sociedad

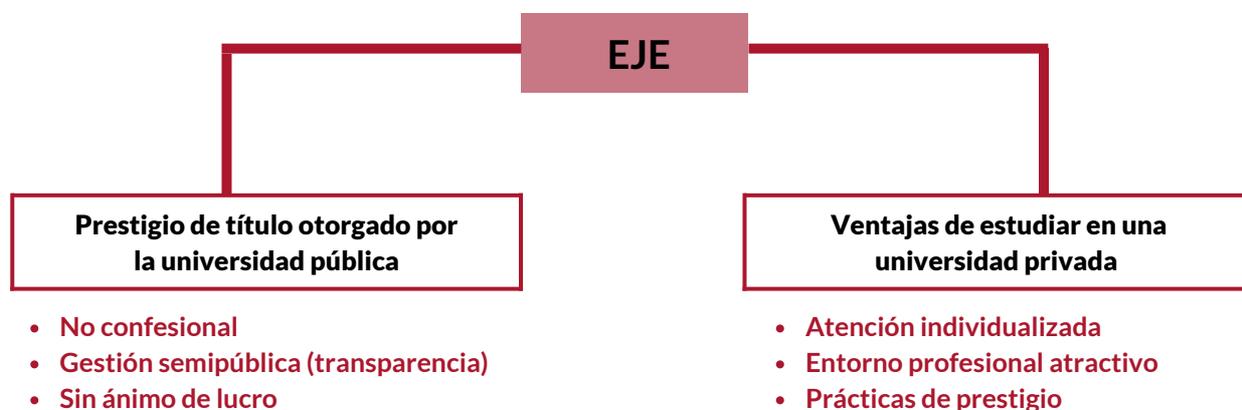
En mayo del año 2019 el CES Cardenal Cisneros presentó ante su Junta Académica los resultados de un profundo estudio de posicionamiento en el sector universitario. Este informe nos devolvía la respuesta a la pregunta **¿Quiénes somos ante la sociedad y nuestros antiguos alumnos?**

El análisis del proceso de toma de decisiones en la elección de centro universitario fue descrito por los participantes en el estudio como una opción por eliminación entre la universidad pública o privada. Cada una de esas dos opciones son colocadas en sendos lados de una balanza. Además, los estudiantes que ya están en el Centro valoran las ventajas de formarse en el CES y se convierten en nuestro principal valor. **Casi el 40% de los estudiantes que ha reservado plaza este curso, nos eligen por recomendación de jóvenes que ya cursan su grado en el CES.**

La principal conclusión del estudio fue que, tras cincuenta años de historia como entidad universitaria público-privada, **el CES Cardenal Cisneros ha logrado ser y percibirse como una conjunción de las ventajas de ambos modelos de gestión universitaria.**

MARCA CISNEROS

CENTRO PÚBLICO -PRIVADO



Seriedad y prestigio

El CES Cardenal Cisneros es sometido con éxito a todos los procesos de evaluación de calidad exigidos a la Universidad Complutense de Madrid. Asimismo, cumple rigurosamente todos los parámetros establecidos en la Memoria Calificada de la UCM.

Del mismo modo, todo el profesorado del CES Cardenal Cisneros ha de ser evaluado periódicamente por el departamento de referencia en la Facultad UCM correspondiente al grado en el que imparte a fin de obtener su *Venia Docendi*.

Cercanía y trato personalizado

Como aspectos positivos del Centro destacan la accesibilidad al profesorado por parte de los alumnos, además de su cualificación y prestigio; el trato personalizado; poder estudiar en grupos reducidos; y su excelente ubicación en el centro de Madrid.

Los alumnos de Psicología valoran más los grupos reducidos, los de Derecho la accesibilidad al profesorado y los de ADE el trato personalizado.

Ubicación céntrica

Según el estudio de la consultora Invest Group, el 46,8% de los antiguos alumnos encuestados, señalaron la ubicación del CES Cardenal Cisneros entre los principales motivos de elección de nuestro Centro. La localización de las instalaciones ha sido siempre parte de la identidad del CES y uno de sus valores añadidos.



Función social

La ley 1/1998, de 2 de marzo, de Fundaciones de la Comunidad de Madrid, impuso la regularización de los entes de tipología fundacional cuya dirección, gestión o representación correspondiera a esta Administración territorial. En este contexto, el antes denominado CU Cardenal Cisneros se adscribió íntegramente o convirtió en la Fundación Universitaria Fray Francisco Jiménez de Cisneros, organización sin ánimo de lucro, constituida conforme a la autorización contenida en el Decreto autonómico 102/1998.

Medio siglo centrado en la enseñanza universitaria avala el sistema de formación del CES Cardenal Cisneros, el primer centro adscrito a la Universidad Complutense de Madrid (desde 1971). Nuestro Centro proporciona a sus alumnos todo el rigor y la excelencia de la formación reglada, junto con la eficacia de la atención personalizada que brinda su brillante cuadro docente.

Los **ingresos de la Fundación Cardenal Cisneros proceden en su totalidad de la actividad del CES Cardenal Cisneros**, esto es, de las aportaciones de sus alumnos relativas a la enseñanza universitaria impartida: grados, postgrados, seminarios y otros cursos.

La Fundación no dispone ni recibe ningún ingreso de origen público, subvención o ayuda para su financiación. Es más, el concierto del CES Cardenal Cisneros con la Universidad Complutense de Madrid garantiza el ingreso anual a las arcas del ente público de las matrículas de estos estudiantes sin la menor repercusión de los costes derivados de su formación académica. De este modo, la FUFFJC **contribuye a la universalización de la educación superior por tres vías diferentes:**

1
Beneficios
a la UCM

2
Excelente
calidad

3
Becas
y ayudas
al estudio

Función social

Beneficios a la Universidad Complutense de Madrid

Nuestra gestión público-privada de un centro adscrito a la UCM permite a la universidad pública mejorar la relación de recursos por alumno, ya que suma a sus presupuestos las matrículas de nuestros estudiantes, que no computan en sus planificaciones docentes, sin repercutir coste alguno.

De acuerdo con lo anterior, podríamos afirmar que el aporte económico de **las matrículas de los estudiantes del CES Cardenal Cisneros contribuyen a sufragar costes de formación de parte de los alumnos de la UCM.**

Excelente calidad

El hecho de que no exista ánimo de lucro permite sostener **cuotas económicas ajustadas** por una enseñanza universitaria de excelente calidad, habida cuenta de que los beneficios tienen como único fin servir al interés fundacional.



Ayudas al estudio y becas

En cumplimiento de sus fines, la Fundación dedica generosas **partidas económicas a ayudas al estudio** destinadas a aquellos estudiantes cuya realidad socioeconómica les dificulte el pago total de su matrícula y a **becas de reconocimiento** a la excelencia académica dirigidas a quienes destaquen por su esfuerzo y talento en su formación. Durante los cursos 2019/20 y 2020/21 se puso en marcha un programa de ayudas complementario para hacer frente a los efectos económicos derivados de la COVID-19.



2020/
2021

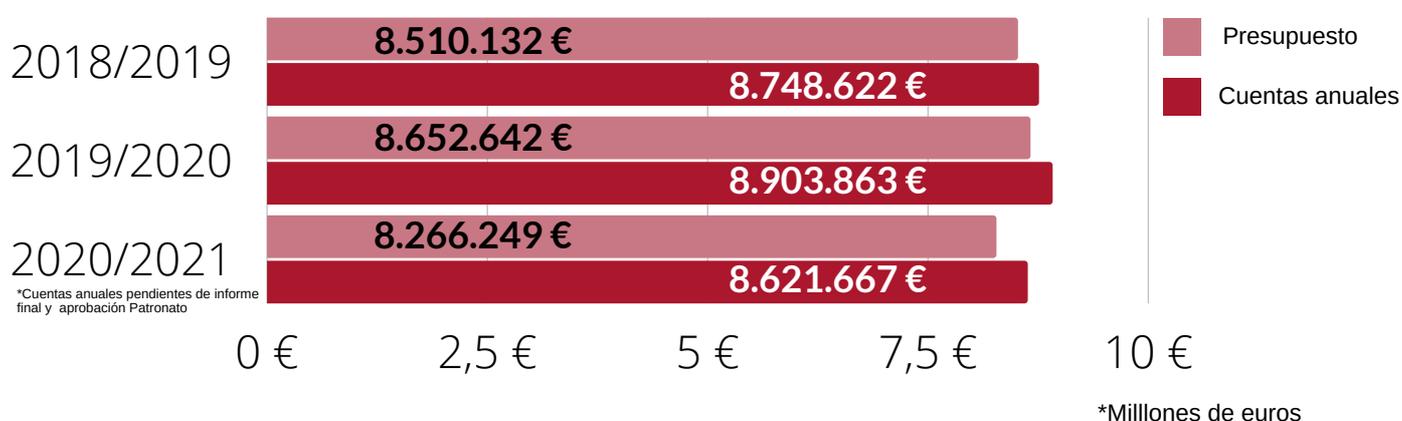
Crecimiento en cifras



Evolución Económico y Financiera

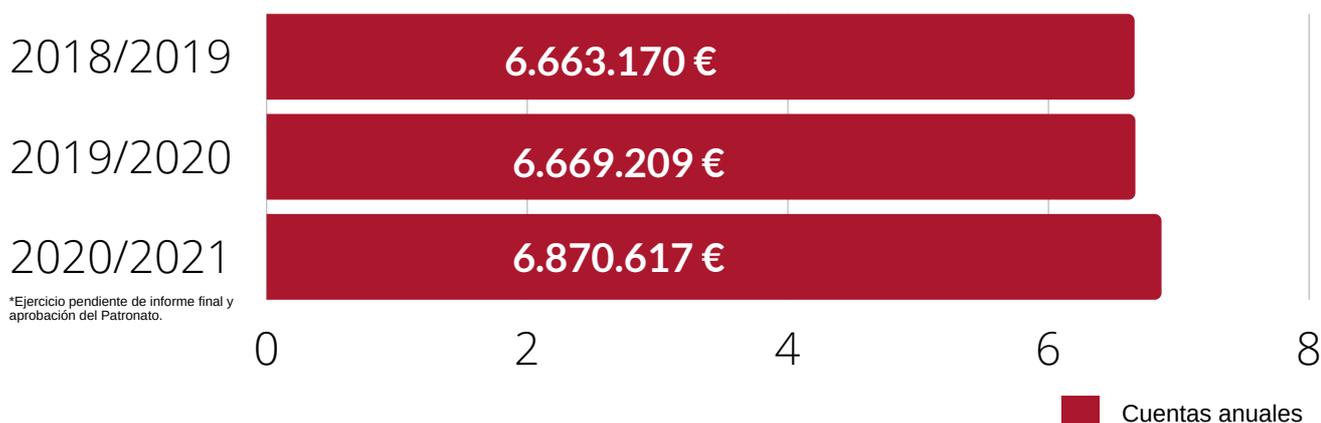
Ingresos

Los ingresos de la Fundación provienen principalmente de la actividad desarrollada en el CES Cardenal Cisneros y, en concreto, de las aportaciones de sus alumnos por la enseñanza universitaria impartida en grados, postgrados, seminarios y otras actividades de carácter docente. **La Fundación no recibe ningún otro tipo de ingreso, subvención o ayuda** para su financiación. En la siguiente gráfica se puede observar la evolución de los ingresos con superávit respecto a lo inicialmente presupuestado en los últimos tres cursos



Gastos Generales de Explotación

Los **gastos generales de explotación de la Fundación se han mantenido sin una variación muy notable en los últimos ejercicios**. Hay que tener en cuenta a la hora de analizar los datos que en el ejercicio económico 2018/19, en el que la cuantía es más baja, se produjo la modificación del inicio y final del ejercicio económico, lo que provocó que parte de los gastos generales de explotación se circunscribieran a 11 meses.



Evolución Económico y Financiera

Las principales cuentas de gastos en las que incurre de forma recurrente la Fundación son las siguientes:

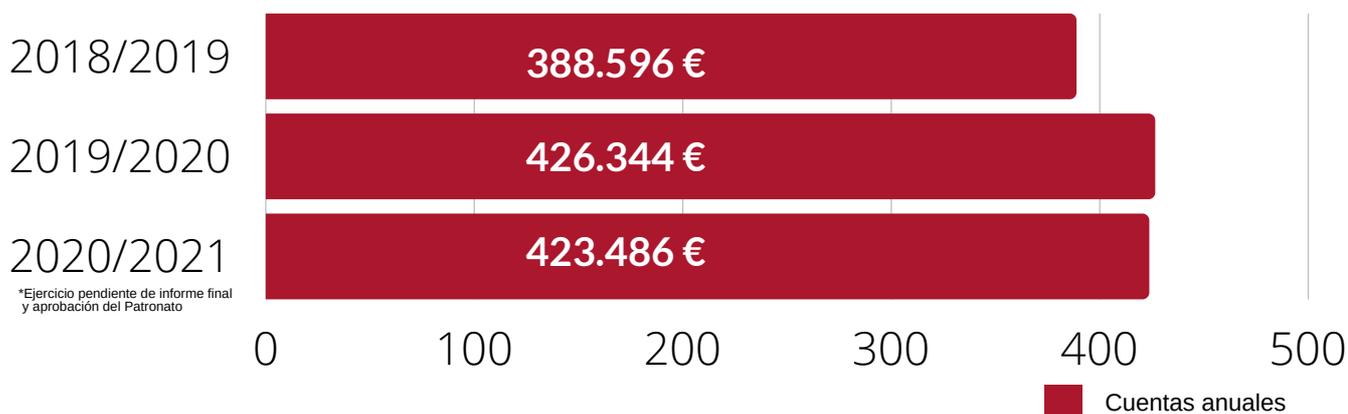
A) RETRIBUCIONES

El principal valor añadido de esta institución radica en su **extraordinaria plantilla**, compuesta en su gran mayoría profesores universitarios que generan y transmiten conocimiento. Precisamente por eso, **los sueldos y salarios suponen el principal gasto de explotación**. La política de contención y estabilidad presupuestaria ha provocado que el crecimiento de esta partida presupuestaria durante los últimos tres años se haya situado por debajo del crecimiento de la cifra de negocio. *(En 2018/19 el importe es menor porque el ejercicio duró once meses)*



B) ARRENDAMIENTOS

El precio mensual del arrendamiento del inmueble situado en la calle General Díaz Porlier n.º 58 de Madrid, cuyo uso está destinado a los fines propios de la Fundación, ascendió durante el año 2021 a 29.165 euros +IVA. El contrato de arrendamiento tiene una vigencia hasta el 30 de septiembre de 2030. *(En el 2018/19 el importe es menor porque el ejercicio duró 11 meses)*

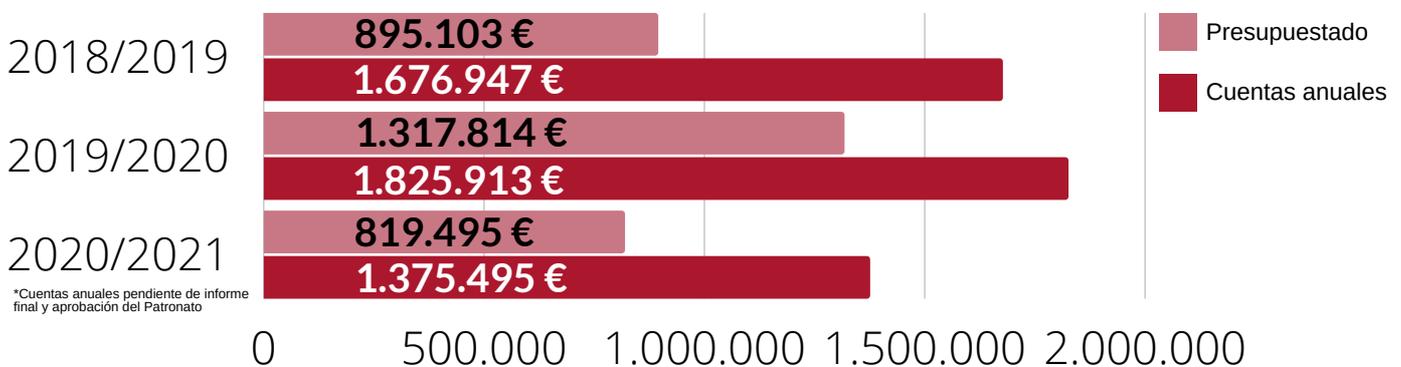


Evolución Económico y Financiera

Beneficio neto

Los datos muestran que los **beneficios netos de la Fundación han sido en los últimos tres ejercicios muy superiores a lo presupuestado**. Este dinero está destinado a la regeneración del patrimonio fundacional y la consolidación del fondo de maniobra que garantiza la estabilidad.

En la siguiente gráfica se detalla el beneficio neto durante estos últimos cursos, con superávit respecto a lo presupuestado.



Activos financieros y tesorería

La capitalización de la Fundación Universitaria Fray Francisco Jiménez de Cisneros es indispensable para garantizar su supervivencia y que, en un futuro cercano, puedan emprenderse **grandes proyectos como el cambio de sede del CES Cardenal Cisneros**. En la siguiente gráfica se detalla el crecimiento de los activos financieros y de la tesorería en los últimos tres ejercicios.



2020/
2021

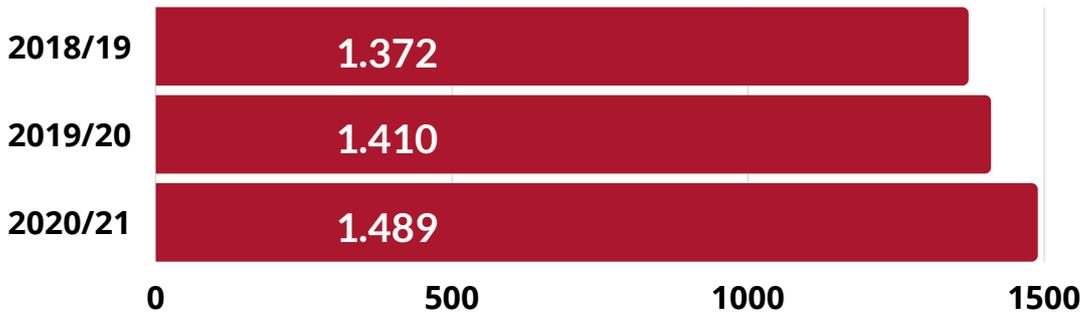
Oferta Académica



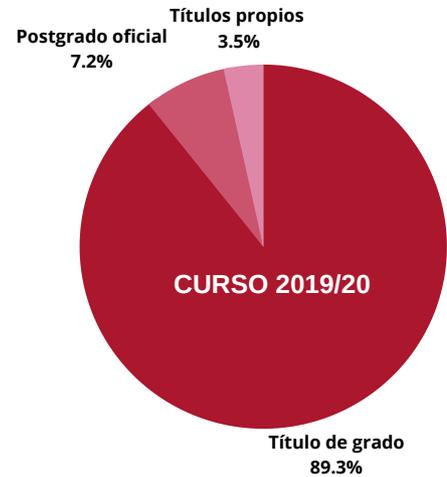
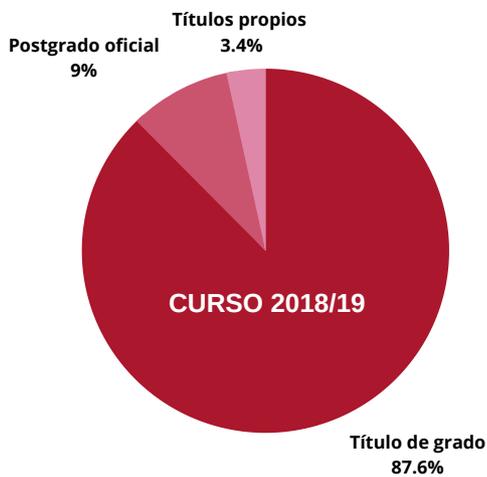
Alumnos matriculados



En relación con el número de alumnos matriculados, los datos muestran una evolución estable, con tendencia creciente. El pasado curso se registró un incremento de casi el 6%. Mientras que la cifra de estudiantes de grado se mantiene, hay una evolución claramente favorable en los títulos propios, coincidiendo con la creación del IPEI. En la siguiente gráfica se detalla el crecimiento en el número de alumnos del CES Cardenal Cisneros en los últimos tres cursos:



El alumnado del CES Cardenal Cisneros se concentra, principalmente, en los estudios de grado. En los siguientes gráficos se detalla la evolución de los últimos tres ejercicios de la matrícula de los alumnos de grado, de los de postgrado oficial y de los de títulos propios (IPEI).



Derecho



Grado

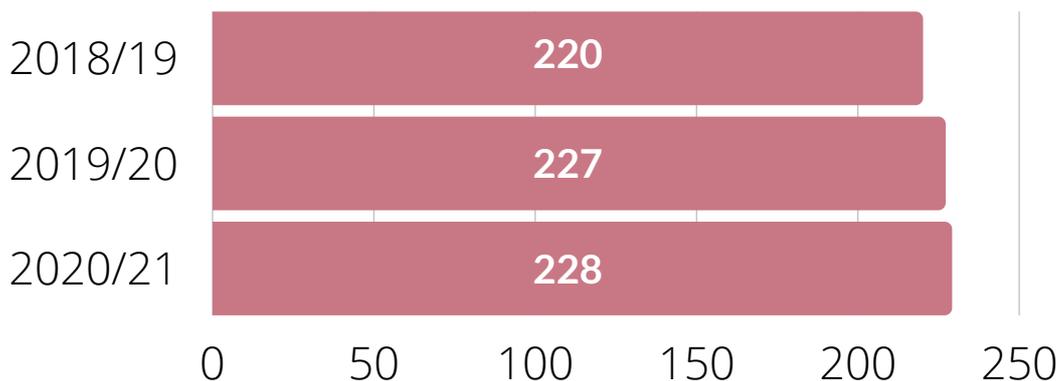
El Grado en Derecho de la UCM se implantó en el curso 2011/12 en el CES Cardenal Cisneros, pasando de los cinco años de la licenciatura a cuatro años. La trayectoria del centro, más de 50 años de impartición de los estudios universitarios, ha servido para adaptarse a la implantación de este nuevo Plan de Estudios. En el curso académico 2019/20 se afronta la preparación de una nueva adaptación de este grado, cuyo objeto es adecuar la titulación a las necesidades de profesionales y académicas de los alumnos, que supondrá una modernización y europeización de los estudios.

En la división de Derecho, hay un total de 34 profesores impartiendo enseñanzas en el grado en Derecho, de los cuales el 67.65% es doctor. El 32.35% restante es licenciado. La estructura de profesores adscritos al Grado en Derecho al inicio del curso es la siguiente: doctores (23) y licenciados (11).

Hitos del curso 2020/21

La puesta en marcha del nuevo plan de estudios, que modifica sustancialmente la estructura, contenidos y asignaturas impartidas fue nuestro principal reto. Hay que tener en cuenta que el esfuerzo de plantificación y coordinación afecta la coordinador vertical y horizontal, ya que supone una reestructuración de la carga docente y de horas de trabajo, así como la aparición de nuevas asignaturas y la desaparición de la mitad de las materias optativas.

Alumnos



Psicología



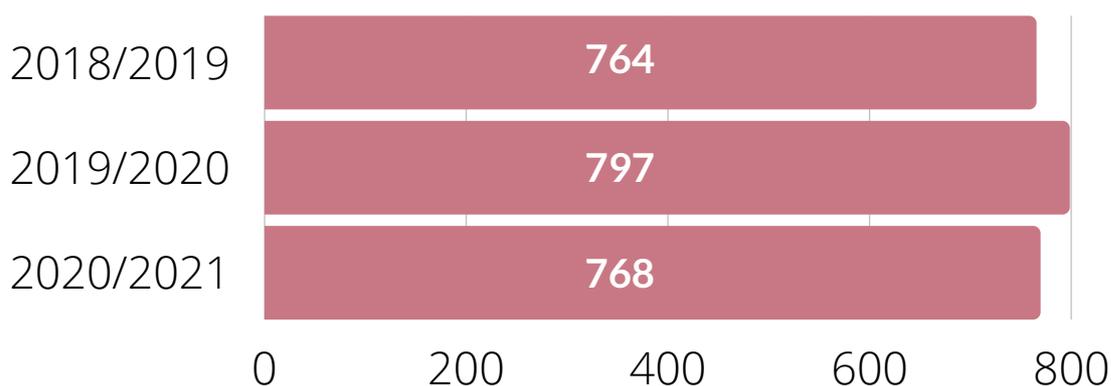
Grado

El CES Cardenal Cisneros imparte el grado en Psicología de la UCM desde el curso 2010/11. Anteriormente, venía impartiendo los estudios de licenciatura en Psicología desde 1974, lo que lo convierte en una de las instituciones pioneras en las enseñanzas universitarias de Psicología en nuestro país. Nuestros estudios se articulan según un modelo de enseñanza que prima la búsqueda de un aprendizaje activo, crítico e integrado, fundamentado en el trabajo sobre bibliografía científica actualizada y está abierto al debate y a las aportaciones de los alumnos.

Hitos del curso 2020/21

En abril de 2021 la División de Psicología del CES Cardenal Cisneros presenta a nuestra Junta Académica su propuesta de diseño e implantación de una Unidad de Atención Psicológica como punto de partida para su futura puesta en marcha en colaboración con otras universidades e instituciones. Al cierre del curso 2020/21, la División de Psicología del CES Cardenal Cisneros logró un importante hito en el posicionamiento de nuestra institución en el sector universitario al lograr, antes de que se conocieran las notas de corte de acceso a la UCM, la reserva del 100% de nuestra matrícula de nuevo ingreso disponible para el curso 2021/2 Durante ese curso se incorporaron a la División de Psicología del CES Cardenal Cisneros siete nuevos profesores.

Alumnos



ADE



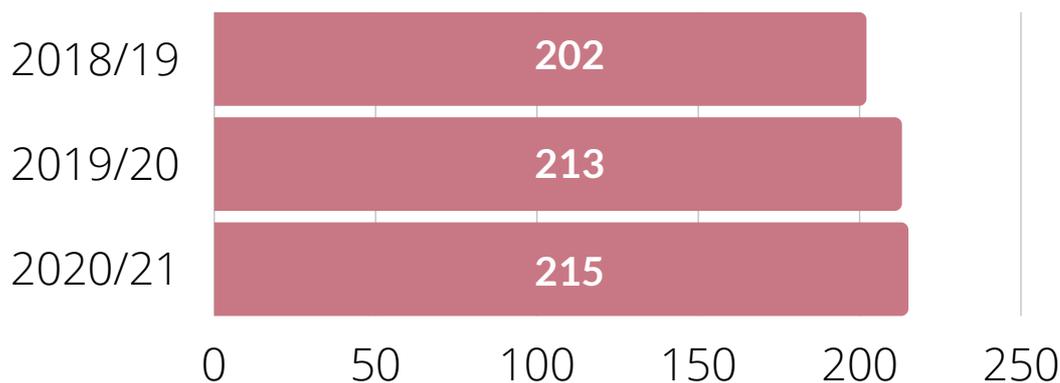
Grado

El CES Cardenal Cisneros imparte el grado en ADE de la UCM desde el curso académico 2011/12; en ese curso académico comienza con 66 alumnos matriculados, lo que se corresponde con una tasa de cobertura del 82,5%. Desde el curso 2018/19 la tasa de cobertura se ha estabilizado en el 100%. Los resultados de rendimiento y eficiencia nos indican un afianzamiento del grado y las tasas de rendimiento y eficiencia tienen valores que cumplen satisfactoriamente con los objetivos de la Memoria Verifica, que garantiza una docencia de calidad.

Hitos del curso 2020/21

En el curso 2020/21 se pone en marcha un ciclo de conferencias sobre temas de actualidad económica que comenzó con la mesa redonda sobre la Economía Española frente a la crisis generada por la pandemia. En ella intervinieron el eurodiputado D. Salvador Garriga Polledo y los profesores D. Juan Velarde Fuertes, D. Jaime Requeijo González, D. Juan José Rubio Guerrero, D. Francisco Cabrillo Rodríguez, D. Pascual Fernández y D. Rafael Flores de Frutos. El ciclo continuó con 'Las pandemias en la historia' a cargo del profesor D. Vicente Pérez Moreda, 'La política fiscal de la CAM', a cargo del Consejero de Economía de la CAM, D. Javier Fernandez-Lasquetty y 'Los fondos europeos: de la PAC a los fondos Next Generation' a cargo del Director General de Fondos Europeos D. José María Piñeiro.

Alumnos



Derecho + ADE



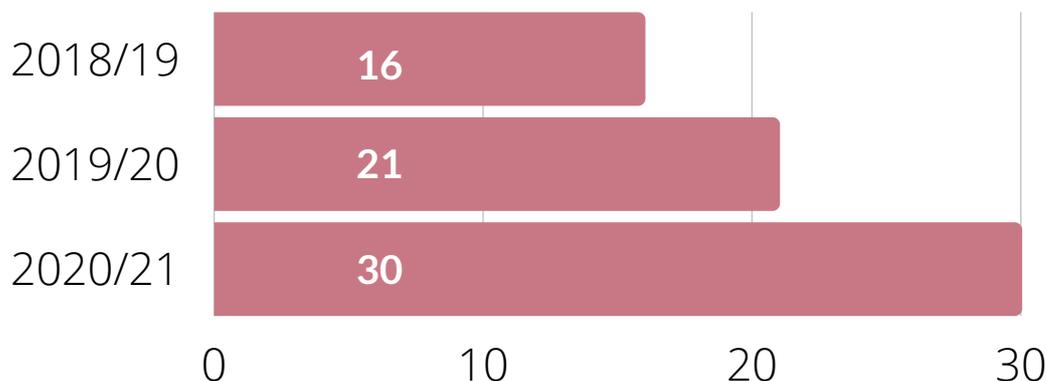
Grado

El doble grado en Derecho + ADE es un programa riguroso y exigente que prepara a los alumnos para una gran variedad de salidas profesionales en los ámbitos de la empresa, el ejercicio profesional y las administraciones públicas. Ambos títulos son títulos oficiales, emitidos por la UCM, idénticos a los que imparten las correspondientes Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales de la UCM.

El entorno económico en el que los profesionales del futuro tendrán que desenvolverse será sin duda internacional, muy dinámico y cada vez más complejo. Este grado está diseñado de acuerdo con los principios y exigencias del espacio Europeo de Educación Superior, así como en consonancia con las principales características del CES Cardenal Cisneros: Excelencia académica, espíritu emprendedor y un entorno internacional conectado con el mundo de la empresa.

Para completar este doble grado el alumno tiene que superar 360 ECTS frente a los 480 ECTS que exigiría cursar ambos grados separadamente. Es un plan de estudios integrado especialmente diseñado para facilitar el seguimiento del alumno y así obtener la máxima eficiencia y rendimiento

Alumnos



Másteres oficiales



Máster de Acceso a la Abogacía

El **máster de Acceso a la Abogacía del CES Cardenal Cisneros se imparte desde el curso académico 2015/16**, cumpliendo el plan de estudios verificado en la memoria de la titulación. Durante el primer año los alumnos cursan, presencialmente, diez asignaturas que dan continuidad y refuerzan los conocimientos del grado, y el segundo año realizan 600 horas de prácticas externas y un trabajo de investigación. El número reducido de alumnos de cada una de las promociones permite que los estudios de este máster sigan un modelo de enseñanza que prima la búsqueda de un aprendizaje activo, crítico e integrado y abierto al debate y a las aportaciones de los alumnos.

Hay que resaltar la amplia cartera de despachos y empresas para cursar las prácticas externas. En el **curso 2020/21 se matricularon 24 alumnos** en primer curso del máster de Acceso a la Abogacía. En total había 42 alumnos, contando también a los que cursaban segundo.

Máster en Psicología General Sanitaria

El CES Cardenal Cisneros imparte los estudios de **máster en Psicología General Sanitaria desde el curso académico 2015/16** con la colaboración de importantes centros sanitarios especializados en salud mental, como los Hospitales Clínica López-Ibor, Hospital Hestia, Complejo Asistencial Benito Menni o el Hospital de Día Instituto Psiquiátrico Montreal, con el objetivo de proporcionar una formación integral y preparar a los alumnos para su integración en el mercado laboral. Esta formación se caracteriza por contar con **un claustro de profesores integrado por académicos y profesionales de reconocido prestigio y amplia experiencia investigadora, que combinan su labor docente con la práctica clínica**, además de por un intenso programa de prácticas externas (500 horas de prácticas exclusivamente en centros hospitalarios especializados en salud mental).

Al igual que en el caso del grado en Psicología, los estudios de esta formación de postgrado están articulados según un modelo de enseñanza en el que prima la búsqueda de un aprendizaje activo, crítico e integrado. **En el 2020/21 se matricularon 31 alumnos en el primer curso, superando la oferta de plazas inicial, que era de 30.**

Universidad de mayores



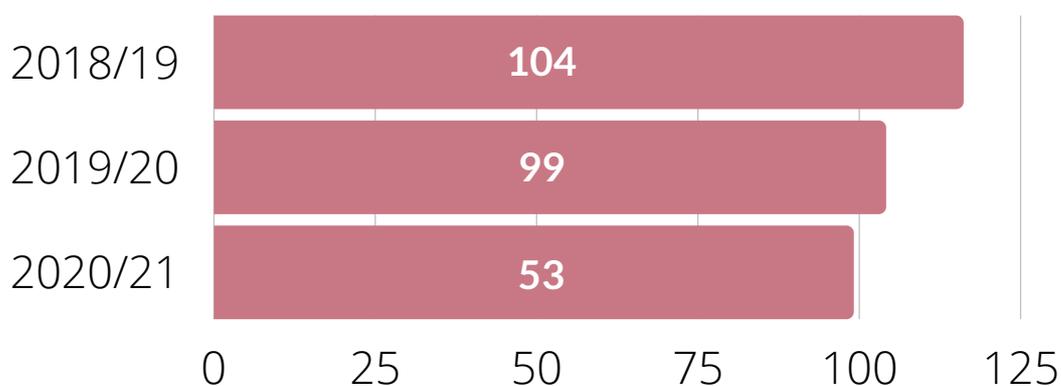
15 años de historia

La Universidad de Mayores comenzó su actividad en el curso 2004/05. Desde entonces han pasado por nuestras aulas 1.500 alumnos. El objetivo es ayudar y contribuir al desarrollo y conocimiento intelectual y social de las personas mayores de 30 años para seguir construyendo una sociedad culta y con aporte de valor.

A través de la Universidad de Mayores se adapta la oferta formativa a las necesidades de los alumnos a los que se dirige. Se abordan temas de máximo interés, de distintos órdenes como son la Historia, Psicología, Mitología, Derecho, Arte, Filosofía, Cosmología, Política, Ciberdefensa, Fotografía, Literatura y Economía.

Los participantes que cursan al menos 40 horas (incluyendo los seminarios y las actividades complementarias) reciben el Diploma Universitario en Ciencias Sociales y Humanidades por el CES Cardenal Cisneros.

Alumnos



Instituto de Posgrado e Investigación



IPEI

El **Instituto de Posgrado e Investigación (IPEI)** se constituyó en julio de 2020 como entidad sin personalidad jurídica propia, para permitir la racionalización de la gestión de actividades académicas y la promoción de la actividad investigadora. Actualmente se encuentra bajo la dirección de D. Eduardo Tous Granda, con la ayuda en coordinación de D. Enrique Arnaldo Benzo. El IPEI **tiene como objetivo la creación, gestión y control de calidad de todos los programas formativos de enseñanza continua**, entendiendo estos como toda actividad de aprendizaje que tiene como finalidad mejorar los conocimientos, las competencias y las aptitudes con una perspectiva profesional y social o relacionada con el empleo.

Corresponde al IPEI planificar, organizar y dirigir las líneas generales de actuación y ejecución de estudios de postgrado y poner en funcionamiento los mecanismos de apoyo, asesoramiento y evaluación para garantizar la calidad académica de las enseñanzas ofertadas y la eficiencia organizativa de las mismas en la Fundación Universitaria Fray Francisco Jiménez de Cisneros.

Entre los principales fines del Instituto de Postgrado e Investigación se encuentran:

- **Analizar la demanda social existente**, transfiriendo estas necesidades formativas a la comunidad universitaria y promoviendo una oferta formativa de calidad.
- Promover la **actualización y la mejora de la cualificación profesional de los estudiantes**, así como de los trabajadores y empresarios.
- Velar por la calidad y **mejora continua de los distintos programas de formación**.
- Promover y facilitar la formación continua del personal de la FUFFJC.
- Elaborar un **plan de mejora de la calidad de la formación**.
- Intensificar la **captación de estudiantes nacionales e internacionales** mediante acciones publicitarias y de marketing.
- Impulsar la participación en **redes nacionales e internacionales de formación universitaria**.
- Fomentar la **responsabilidad social universitaria** en el sentido de aplicar los principios éticos y de desarrollo social equitativo y sostenible, para la producción y transmisión de saberes responsables y la formación de profesionales y ciudadanos igualmente responsables.
- Promover la **actividad investigadora de la comunidad universitaria** del CES Cardenal Cisneros.
- Proponer a la dirección del CES Cardenal Cisneros la firma de convenios y acuerdos con entidades públicas y privadas para la formación y la investigación.

Unidad de Apoyo a la Diversidad e Inclusión



Toda la oferta académica que se imparte en nuestro Centro cuenta con la **Unidad de Apoyo a la Diversidad e Inclusión para garantizar la plena integración de los alumnos**. La creación de esta oficina responde al objetivo principal de fomentar la inclusión de la diversidad en nuestro centro universitario, proyectando una imagen dinámica del CES Cardenal Cisneros, orientada a las necesidades sociales y consonante con los valores de las sociedades democráticas contemporáneas. Está compuesta por cuatro oficinas, la última de ellas creada en el curso 2019/20, desde las que se da atención a distintos colectivos. En el **curso 2020/21 se atendió a 32 personas** y en el que acaba de terminar se ha llegado a un total de 38. La mayoría se encuentra en situación de necesidades educativas especiales. Desde su creación, esta oficina ha atendido a 57 estudiantes.

Oficina para la inclusión de personas con diversidad

Presta **atención a miembros de la comunidad universitaria con discapacidad, problemas de aprendizaje y patologías crónicas o de larga duración que pudieran afectar al rendimiento académico**. Ofrece un espacio de apoyo, acompañamiento y orientación, con programas específicos con profesores y coordinadores de cada División para facilitar adaptaciones procedimentales y ayudas técnicas a estos estudiantes.

Oficina para la diversidad sexual e identidad de género

Se encarga de la realidad de personas gays, lesbianas, bisexuales, trans y de cualquier otra diversidad sexogénica (LGTB+) a través de la formación, concienciación, asesoramiento e investigación, con actividades de promoción del respeto de la diversidad sexual y de la identidad de género.

Oficina para la acogida a personas refugiadas y migrantes

Realiza acciones de **sensibilización e información sobre refugio y asilo**, así como promoción de acciones de acogida y fomento de la cooperación con entidades expertas en temas de protección y acogida.

Oficina para la atención a deportistas de alto rendimiento

Esta oficina comienza su actividad en el curso 2019/20. Es un espacio de **apoyo y orientación para favorecer la compatibilidad entre el desempeño académico y el desarrollo de la carrera deportiva de los alumnos**.

Taller de debate



El objetivo principal en este club es **dotar de las herramientas necesarias para que cualquier estudiante que pase por los grados o másteres tenga la oportunidad desarrollar su marca comunicativa personal** a la hora de hablar en público, debatir en un torneo académico o BP (Brithis Parlamient), presentar un proyecto, presentar un TFG/TFM o afrontar una entrevista de trabajo. Nuestra meta es formar a los alumnos asistentes para que, aquellos que quieran, puedan representar a la universidad en las diferentes modalidades de debate que la experiencia académica ofrece.

En el curso 2020/2021 el taller de debate se impartió de forma online. Una de las consecuencias fue que el número de participantes se redujese respecto al año anterior, con un total de doce y un sólo curso en el que los estudiantes eran de los grados de Derecho y Psicología.

No obstante, como nota positiva, se resalta que a pesar de la situación, se pudo mantener esta oferta. En el curso 2021/2022 se puede volver a la presencialidad y se compite de nuevo, años después, en un torneo de debate.

¿Qué hacemos y qué se aprende?

- **Oratoria**

Cada alumno aporta ideas que deben conectar con las de sus compañeros, con el objetivo de introducir, desarrollar y concluir un discurso que en su totalidad muestre elocuencia.

- **Debate**

En el ámbito del debate, nuestro objetivo principal es que los alumnos trabajen su espíritu crítico. Los participantes realizarán prácticas de debates de competición por equipos sobre un tema específico.

- **Improvisación**

Aprenderemos diversas estructuras para hacer de la improvisación. A la hora de realizar tu discurso, se te limitarán aspectos como palabras, tiempo, objetivos, ideas y será el momento de adaptarse.

- **Lenguaje no verbal**

El alumno se convierte en analista del lenguaje no verbal para encontrar los secretos que esconden los referentes actuales a la hora de comunicar.

Modelo de formación integral

Nuestro modelo de formación integral se centra en la construcción de **un perfil de estudiante de temprana empleabilidad**. El objetivo principal es ofrecer a nuestros estudiantes la oportunidad de adquirir destrezas profesionales durante su formación que aceleren su incorporación posterior al mercado laboral.

Para ello, el CES Cardenal Cisneros desarrolla un amplio **programa extracurricular basado en cinco pilares de construcción del perfil profesional** de nuestro estudiante para lograr que salga al mercado laboral contando con todas las herramientas necesarias para enfrentarse a las distintas situaciones que se encontrará en el camino.



Habilidades para el éxito profesional

Los expertos coinciden: **el factor clave que decide el éxito de un profesional son las soft skills**, habilidades y destrezas personales, interpersonales y de gestión que no suelen formar parte de los currículos académicos. Y cada día será más así: el mercado de trabajo se orienta en mayor medida hacia profesionales versátiles, capaces de responder eficazmente en diversas situaciones.

Por esa razón, **los programas específicos de entrenamiento en habilidades personales son parte de la oferta de las mejores universidades y escuelas de negocios del mundo y desde hace más de 10 años, también de la formación que el CES Cardenal Cisneros ofrece a sus alumnos.**

De forma gratuita, los alumnos de tercero de nuestros grados reciben 12 horas de formación en las siguientes habilidades en competencias básicas:

- **Competencias para convertirse en un profesional de éxito**
- **Liderazgo**
- **Trabajo en equipo**

En su último curso de grado, se les ofrece un segundo seminario de una duración total de 35 horas que abarca las siguientes competencias avanzadas:

- **Competencias y comportamientos necesarios para ser un profesional de éxito**
- **Competencias y técnicas de comunicación**
- **Cómo influir en los demás: aprendiendo a ser líder**
- **Trabajo en equipo**
- **Gestión de conflictos**
- **Gestión de proyectos**
- **Estrategias de negociación**

2020/
2021

Formación Integral



Especialización profesional

La formación curricular genérica del estudiante de grado es enriquecida cada curso con **múltiples, cursos, seminarios y conferencias de especialización profesional** desarrollados por prestigiosas personalidades de los diferentes ámbitos profesionales en Psicología, Derecho y ADE. A lo largo del curso 2020/21, los efectos de la pandemia de la Covid-19 han seguido marcando la modalidad, en la mayoría de los casos online, sin que ello haya supuesto un detrimento.



Octubre 2020

- Día 7. **Investigación Policial de Graves Delitos**
D. Serafín Giraldo Pérez. Inspector de Policía. Licenciado en Derecho (Universidad Salamanca).
- Día 8. **La Responsabilidad Penal de las Empresas**
D. Manuel Marchena Gómez. Presidente de la Sala Segunda del Tribunal Supremo.
- Día 21. **Implicaciones de la Digitalización en la Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos**
D. José María Peiró. Presidente Electo de la International Association of Applied Psychology.
- Día 23. **V Jornada de actualización en Psicología General Sanitaria en Contextos Hospitalarios**
- Día 28. **Largo camino: la próxima etapa del líder escolar**
D. David Samore. Doctor en Educación y director del año en Florida (2008 y 2015).
- Día 28. **La Historia contemporánea en el Cine. Las Guerras Carlistas**
D. David Corominas Botana Licenciado en Geografía e Historia por la Universidad Complutense de Madrid. Máster en Comunicación y Política Internacional. Doctorado en la Universidad de Leeds, Inglaterra.



Noviembre 2020

- Día 5. **La responsabilidad penal de los administradores**
D. Antonio del Moral García. Magistrado de la Sala Segunda del Tribunal Supremo.
- Día 6. **Cuestiones prácticas en investigaciones con Personas Jurídicas**
Dña. María Massó Moreu. Socio, Litigación. Baker & McKenzie.
D. Alejandro Abascal Junquera. Magistrado de la Audiencia Nacional.
- Día 12. **Cuidar y cuidarse: afrontando la sobrecarga del cuidador de personas con demencias**
D. Juan Luis Vera Muñoz (Psicólogo General Sanitario en la Residencia Sanitas-Carabanchel y terapeuta familiar y de pareja en Psicología y Bienestar).
- Día 16. **Historia Medieval de Europa**
D. Juan Antonio Prieto Sayagués . Doctor por la Universidad de Valladolid

Especialización profesional

- Día 17. **Donaciones a los hijos: conflicto de intereses**
D.ña María Dolores Hernández Díaz-Ambrona. Doctora en Derecho Civil por la Universidad Complutense de Madrid con Premio Extraordinario de Doctorado.
- Día 25. **Actuar con conciencia frente a la esclavitud del s. XXI**
Dña. Teresa Carrillo, coordinadora y dinamizadora social del Espacio de Igualdad Nieves Torres del Ayuntamiento de Madrid.



Diciembre 2020

- Día 1. **Entendiendo la memoria humana a través de sus alteraciones**
D. Maria del Carmen Martín-Buro. Licenciatura en Psicología y Premio Extraordinario de Licenciatura, Facultad de Psicología de la UCM. Doctora en Psicología y Máster en Neurociencia
- Día 2. **El mundo del Cómic**
D. Jorge Hernández Bujarrabal. Licenciado en Ciencias de la Información y Comunicación Audiovisual. Máster en Tecnología Audiovisual. Máster en Protocolo y Organización de Eventos. MBA por Esic. Director Creativo en Cow Events Group.
- Día 10. **Delitos Societarios**
D. José Ramón Navarro Miranda. Presidente de la Audiencia Nacional.
- Día 11. **VII Jornada de Excelencia e Innovación en Psicología**
- Día 11. **Delitos contra la Hacienda Pública**
D. Alejandro Abascal Junquera. Magistrado de la Audiencia Nacional.



Enero 2021

- Día 11. **Historia Moderna en España. Siglos XVI y XVII**
Dña. Magdalena de Pazzis Pi Corrales, Catedrática de Historia Moderna de la Universidad Complutense de Madrid.
- Día 20. **La palabra como salvación: Rubén Darío. Cantos de vida y esperanza**
Dña. Olga Muñoz Carrasco. Doctora en Filología Hispánica por la UCM. Directora, profesora e investigadora del departamento de Literatura y Español para Extranjeros en Saint Louis University.



Febrero 2021

- Día 2. **Obras maestras de la Literatura Grecolatina. Safo, primera poetisa de Occidente, su vida y obra**
D. José Luis Navarro González. Doctor en Filología Clásica. Presidente de Euroclassica.

Especialización profesional

- Día 24. **Las epidemias en la España de los últimos cinco siglos, y sus consecuencias (no sólo económicas)**
D. Vicente Pérez Moreda. Doctor en Historia por la UCM. Académico de número de la Real Academia de Historia..
- Día 25. **Blanqueo de Capitales**
D. Vicente Magro Servet. Magistrado de la Sala Segunda del Tribunal Supremo.
- Día 26. **Derecho Concursal Penal**
D. Julián Sánchez Melgar. Magistrado de la Sala Segunda del Tribunal Supremo.



Marzo 2021

- Día 1. **Del marxismo al postmarxismo: la Escuela de Frankfurt**
D. Víctor Luis Guedán Pécker. Profesor en la UCM.
- Día 2. **La justicia en tiempos de Covid**
D. José Manuel Chozas Alonso. Profesor titular de Derecho Procesal en la UCM.
- Día 3. **El Cosmos y la vida**
D. Jesús M. Arsuaga. Doctor en Química por la UCM. Licenciado en Física por la UNED. Catedrático de Enseñanza Secundaria en Física y Química. Profesor Titular de Química Física de la Universidad Rey Juan Carlos.
- Día 11. **Administración Desleal, Apropiación Indevida y Corrupción en los Negocios**
D. Guillermo García-Panasco. Fiscal. Letrado del Tribunal Constitucional.
- Día 25. **Delitos contra la Propiedad Intelectual e Industrial**
D. Jesús Tirado. Teniente Fiscal del Tribunal Constitucional.



Abril 2021

- Día 6. **Biotecnología y Biomedicina**
D. Fernando Peláez Pérez. Presidente de la Sociedad Española de Biotecnología (SEBIOT) director del Programa de Biotecnología. Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas, CNIO.
- Día 13. **Adicciones con y sin sustancias: ¿mismos patrones de adicción?**
Dña. Ángeles Sánchez García. Departamento de Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica. Universidad Complutense de Madrid.
- Día 14. **Jung. Respuesta a Job: el sufrimiento del indefenso**
Dña. Gemma de la Torre. Doctora por la Universidad de Alcalá de Henares. Profesora de la división de Psicología del CES Cardenal Cisneros en el grado en Psicología.

- Día 15. ***Política Fiscal de la Comunidad de Madrid: sus raíces, efectos y la amenaza de la armonización fiscal***
D. Javier Fernández-Lasquetty. Consejero de Hacienda y Función Pública de la Comunidad de Madrid.
- Día 16. ***El Futuro del Proceso Penal. (Jornadas de Actualidad Jurídica 2021)***
D. Manuel Marchena Gómez. Doctor en Derecho Penal. Presidente de la Sala segunda del Tribunal Supremo.
- Día 19. ***¿Artes en gestación, en crecimiento, en plenitud, en extinción? Roma y su imperio***
D. Juan Hernández Ferrero. Arquitecto de Patrimonio Nacional. Jefe del Departamento de Arquitectura y Jardines de Patrimonio Nacional (1986-2012). Máster of Arts. University of York.
- Día 20. ***Los comienzos de la Filosofía en Grecia. Los primeros filósofos***
D. Carlos García Gual. Catedrático emérito de Filología Griega en la UCM, especialista en antigüedad clásica, mitología, filosofía y literatura. Premio Nacional de Traducción. Es miembro de la Real Academia Española.
- Día 23. ***Las Diligencias de Investigación y sus límites en relación con los Derechos Fundamentales. (Jornadas de Actualidad Jurídica 2021)***
D. José Antonio Choclán Montalvo. Doctor en Derecho Penal. Socio-Director del Bufete Choclán y ex Magistrado de la Audiencia Nacional.
- Día 23. ***Psicología y eliminación de barreras laborales: diseño ergonómico y pilotos daltónicos***
D. Julio Antonio Lillo Jover. Catedrático de Ergonomía, Universidad Complutense de Madrid.
- Día 30. ***Trayectoria jurídica y desencuentros con la pandemia. (Jornadas de Actualidad Jurídica 2021)***
Dña. Milagros Calvo Ibarlucea. Ex-Magistrada de la sala cuarta del Tribunal Supremo. Primera mujer Magistrada del Tribunal Supremo.



Mayo 2021

- Día 7. ***La Constitución, 42 años después (Jornadas de Actualidad Jurídica 2021)***
D. Pedro Gonzalez-Trevijano Sánchez. Catedrático de Derecho Constitucional. Magistrado del Tribunal Constitucional.
- Día 11. ***Del Zarismo a la Revolución de Octubre y la creación de la URSS***
D. Juan Carlos Pereira Castañares, catedrático de Historia de la Universidad Complutense de Madrid.

Especialización profesional

- Día 14. **Problemas actuales del Derecho de Marcas (Jornadas de Actualidad Jurídica 2021)**
D. José M. Otero Lastre. Catedrático Derecho Mercantil. Vocal Junta Directiva del Real Madrid.
- Día 18. **Los Fondos Europeos: De la PAC y la Política Regional al Next Generation UE**
D. Jose María Piñeiro Campos, vocal asesor del Instituto de Estudios Fiscales y Ex Director General de Fondos Europeos.



Junio 2021

- Día 7. **El Marxismo en el Siglo XX**
D. Víctor Luis Guedán Pécker. Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación, por la Universidad Complutense de Madrid. Ha sido profesor de Filosofía en dicha Universidad.
- Día 16. **Problemas de la España actual y posibles soluciones desde la Constitución (Clausura del curso de la Universidad de Mayores)**
D. Raúl Canosa Usera, Catedrático de Derecho Constitucional por la Universidad Complutense de Madrid y director del CES Cardenal Cisneros.



Prácticas profesionales

Una de las principales fortalezas identificadas por nuestros antiguos alumnos en el estudio presentado por Invest Group en mayo de 2019 fue nuestra gestión de prácticas profesionales.

A día de hoy mantenemos vigentes cerca de 200 convenios de prácticas con las principales entidades y empresas de los sectores profesionales de nuestros ámbitos de formación que dan a los nuestros estudiantes la oportunidad de completar su formación en entornos profesionales de primer nivel, donde establecen las primeras conexiones con el mercado laboral en el que tendrán que moverse en el futuro.

Gracias a esa amplísima red de relaciones institucionales, y a pesar de las dificultades derivadas de la pandemia de la Covid-19, se **consiguió ofrecer la totalidad de sus horas de prácticas** en centros de trabajo a los 220 alumnos del CES Cardenal Cisneros matriculados en Prácticum de cuarto curso. De los que 152 eran de Psicología, 42 de Derecho y 16 de ADE.



Actividad sociocultural



Taller de teatro

El taller de **teatro del CES Cardenal Cisneros inicia su andadura en el año 2014**. Nace para dar respuesta a una demanda de nuestros alumnos. El Centro entiende, desde el inicio, que se trata de una actividad esencial que aporta un valor añadido dentro del ámbito universitario.

Club deportivo

El deporte es fuente de crecimiento y desarrollo personal. Nuestro club deportivo contribuye a la adquisición de valores como el afán de superación, la integración, el respeto, la tolerancia o el trabajo en equipo.

Los alumnos del CES pueden participar en todas las actividades de forma gratuita y con la ventaja de la concesión de un crédito.

Debido a la pandemia, el 11 de marzo de 2020 las competiciones quedaron suspendidas siguiendo las indicaciones de la Consejería de Deportes y del Rectorado de la Universidad Complutense de Madrid. A partir del 30 de marzo se comenzaron a ofrecer clases online a través de Zoom, con más de 200 participantes. Sin embargo, los equipos no se pusieron en marcha en el curso 2020/21.

Año tras año, los estudiantes han demostrado su interés, pero el taller estuvo suspendido por la COVID en el curso 2020/2021.

Entre las obras adaptadas están Dios (Woody Allen); Tararí (Valentín Andrés Álvarez); El Principito (Antoine de Saint-Exupéry); Alicia en el País de las Maravillas (Lewis Carroll); y Doce hombres sin Piedad (Reginald Rose).

Desde el inicio del proyecto, nuestro objetivo final universitario amateur. Un objetivo que se logró en 2019.

Tanto este grupo teatral como el taller prepararon dos montajes durante el curso 2019/20. Los primeros se encargaron de *10 negritos* (Agatha Christie) y lo segundos de *Sueño de una noche de Verano* (William Shakespeare). Sin embargo, la crisis sanitaria derivada de la pandemia de la Covid-19 impidió que se pudiesen representar. El taller de teatro no se vuelve a poner en marcha hasta el curso 2021/2022, retomando las obras ya preparadas



No fue hasta el recién terminado curso 2021/22 cuando el CES Cardenal Cisneros volvió a activar los equipos de baloncesto masculino y femenino, voleibol femenino, fútbol sala masculino y club de corredores y senderismo. Como centro adscrito a la Universidad Complutense de Madrid, los equipos pueden participar en las competiciones de la UCM.

2020/
2021

El reto COVID



Transición a la formación mixta

Tras la suspensión de toda la educación presencial en la Comunidad de Madrid el 10 de marzo de 2020, la Fundación tramitó, por vía de urgencia, la **contratación de licencias de videoconferencia Zoom para todo su panel docente** por un importe superior a 17.000 €. En los días siguientes se impartieron sesiones formativas al 100% de los profesores sobre el uso de esta herramienta en el tránsito a la docencia online.

Durante **el curso 2020/21, el CES Cardenal Cisneros, se situó en el escenario 2 del plan de actuación actuación y contingencia**, debido a que las condiciones sanitarias aún recomendaban reducir en aforo de las aulas. **Las clases, por tanto, se impartían de forma mixta, es decir, una combinación de docencia presencial y a distancia**. Esta docencia consistirá en la organización de grupos rotativos en los que se daba clase presencial para un número de alumnos de cada grupo, cumpliendo la normativa del límite de aforo acordada y, a su vez, dicha sesión será seguida a distancia para el resto de los alumnos, a través de la plataforma electrónica correspondiente. No sería hasta octubre de 2021, y a en el siguiente curso, cuando podría volverse a la presencialidad 100%.

Los profesores tuvieron que planificar con anterioridad el desarrollo de esta de forma presencial, con el fin de adaptarse a la situación con la mayor rapidez posible. En este sentido, los documentos remitidos y la comunicación con los alumnos fue accesible y fluida, para ocasionar los menores perjuicios a nuestros alumnos. El objetivo fue en todo momento garantizar una enseñanza de calidad a pesar de las circunstancias.

Los **exámenes del segundo semestre pudieron volver a hacerse de forma presencial**. Para ello se elaboró un protocolo específico con medidas preventivas para evitar el contagio y transmisión de la COVID-19 durante el desarrollo de las pruebas. La seguridad de alumnos y docentes fue en todo momento una prioridad para nuestro Centro.



Vuelta a las graduaciones

La crisis sanitaria de la COVID-19 impidió que en el curso 2019/2020 se pudiesen celebrar las graduaciones con los alumnos de último curso. Uno de los actos más importantes para nuestro Centro. **En el 2020/2021 se pudo volver a organizar este evento, aunque de una forma diferente a la habitual**, adaptado a las circunstancias sanitarias. El sábado 22 de mayo, estudiantes de las promociones 2016-2020 y 2017-2021 asistieron en el Aula Magna de la Facultad de Derecho de la Universidad Complutense de Madrid a su graduación.

Los límites de aforo obligaron a organizar dos actos, a los que solo pudieron acudir los estudiantes y una representación de los profesores y la dirección del CES Cardenal Cisneros. A diferencia de otros años, fue imposible que los familiares de los graduados pudiesen acompañarlos en una jornada tan especial.

Siguiendo con la **adaptación tecnológica, se optó por retransmitir en streaming, a través de YouTube**, la graduación de los jóvenes. Eso permitió que, aún sin estar presentes, los padres y familiares de los alumnos tuvieran la opción de seguir en directo el evento. Cientos de personas estuvieron conectados durante la graduación de los alumnos de Derecho, ADE, Derecho y ADE y Psicología, además de los máster oficiales de acceso a la Abogacía y de Psicólogo General Sanitario.





**GARDENAL
CISNEROS**
COMPLUTENSE



**CENTRO ADSCRITO DESDE 1971
TÍTULOS OFICIALES DE LA
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
DE MADRID**